

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя школа №3 имени Олега Васильевича Изотова» г. Ярославль

Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2017/2018 учебный год

1. Общая информация

Участники проекта «Родительский клуб как ресурс формирования безопасного поведения детей и подростков»

1.1. (внутри учреждения)

| № п/п | ФИО участника | Должность, квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
|-------|---------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Каймакова Светлана Юрьевна | Зам. директора по УВР, высшая категория | Руководитель проекта, организатор мероприятий «Родительский клуб» |
| | Белова Елена Александровна | Зам. директора по УВР, первая категория | Координатор мероприятий проекта |
| | Гарнак Елена Борисовна | Социальный педагог, первая категория | Обеспечение индивидуального подхода к участникам образовательных отношений |
| | Паутова Ольга Николаевна | Учитель математики, высшая категория | Разработка и реализация модели образовательной практики «Родительский клуб» |
| | Ковалькова Марина Валентиновна | Учитель биологии, первая категория | Руководитель фокус-группы старшеклассников |
| | Панков Иван Алексеевич | Учитель истории, молодой специалист | Руководитель фокус-группы пятиклассников |
| | Маковкина Валентина Васильевна | Учитель математики, высшая категория | Разработка и реализация модели образовательной практики «Родительский клуб», Руководитель фокус-группы семиклассников |
| | Спиридонова Елена Валентиновна | Учитель музыки, первая категория | Руководитель фокус-группы восьмиклассников |
| | Синякова Светлана Александровна | Учитель физической культуры, первая категория | Разработка и реализация модели образовательной практики «Родительский клуб», Руководитель фокус-группы шестиклассников |
| | Быстрова Ольга Алексеевна | Учитель математики, первая категория | Техническое и информационное обеспечение проекта |
| | Кларк Татьяна Георгиевна | Учитель истории, соответствие занимаемой должности | Руководитель фокус-группы девятиклассников |
| | Калинович Евгения Сергеевна | Учитель информатики, первая категория | Техническое и информационное обеспечение проекта |

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|---------------------|--|
| Гаращук Светлана Викторовна | Учитель классов, категория | начальных высшая | Организатор деятельностных мероприятий «Я вне опасности» в начальной школе |
|--------------------------------|----------------------------------|---------------------|--|

2. Описание этапа инновационной деятельности (2017/2018 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
|-------|---|--|--|---|
| 1 | Подготовка участников образовательных отношений к созданию родительского клуба (Сентябрь, 2017) | Создание фокус-групп педагогов, учащихся, родителей, , программирование и концептуализация идей проекта | Создание модели образовательной практики «Родительский клуб», план реализации проекта «Родительский клуб» | Создана модель родительского клуба, определена концепция и направленность деятельности, создан план реализации задач проекта |
| 2 | Целеполагание, конструирование общешкольного родительского клуба. Определение особенностей современного родительства в отличие от традиционного. Создание паспорта проекта (октябрь, 2017) | Педагогический совет на тему «Повышение педагогической компетентности родителей по созданию безопасной среды в ОУ через работу родительского клуба». | Выбор координирующей фокус-группы проекта, утверждение паспорта проекта «Родительский клуб» | Создана фокус- группа проекта, утверждён паспорт проекта, разработаны сценарии родительских клубов |
| 4 | Изучение нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного пространства ОУ (Октябрь, 2017) | Семинар по изучению нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного пространства ОУ. | Локальные акты по ОУ | Локальные акты по ОУ |
| 5 | Реализация модели образовательной практики (октябрь, 2017) | Создание фокус-групп учащихся, родителей и педагогов. Разработка сценариев родительских клубов. | Выбор тем для работы фокус-групп в 5,6,7,8,9-11 классах, провести мониторинг родителей по проблемам информирования родителей | Определены темы для работы фокус-групп в 5,6,7,8,9-11 классах, проведено анкетирование, определены вопросы, волнующие родителей |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 6 | Информирование участников образовательного процесса о создании родительского клуба (Ноябрь, 2017) | Информирование родителей , учащихся о работе родительского клуба | Создание рекламных буклетов, размещение информации на сайте ОУ | Создание рекламных буклетов, размещение информации на сайте ОУ |
| 7 | Организация общешкольного родительского клуба №1 (ноябрь, 2017) | 1. Встреча в родительском клубе с сотрудниками областной наркологической больницы 2. Интерактивный диалог с родителями на тему «Современные родители. Современные дети. Вызов времени» | Презентация «Вызовы времени» Анкетирование родителей Диалог с родителями по вопросам безопасности, обеспечение родительского спроса на продолжение работы клуба | Презентация «Вызовы времени» Анкетирование родителей , диалог с родителями по теме проекта. |
| 8 | Организация общешкольного родительского клуба №2 (декабрь, 2017) | Интерактивное общешкольное собрание (родители объединены в группы) на тему «Как сделать своего ребёнка единомышленником?» (вопросы личной безопасности ребёнка) | Презентация- диалог с родителями «Как сделать своего ребёнка единомышленником?» | Презентация- диалог с родителями «Как сделать своего ребёнка единомышленником?», родительская рефлексия |
| 9 | Презентация проекта «Родительский клуб как фактор формирования безопасной среды в ОУ и семье» (январь, 2018) | Семинар педагогического коллектива, педагогических сотрудников школы и представителей родительской общественности | Информирование пед. коллектива о работе проекта «Родительский клуб как фактор формирования безопасной среды в ОУ и семье» | Информирование пед. коллектива о работе проекта «Родительский клуб как фактор формирования безопасной среды в ОУ и семье» |
| 10 | Организация общешкольного родительского клуба №3 «Мы выбираем жизнь» (февраль, 2018) | Тематические площадки для родителей по вопросам безопасности. Информирование родителей о мероприятиях с обучающимися по вопросам безопасности. Персональные выступления | Подготовка презентаций по темам «Курить не модно – дыши свободно», «Скажем нет интернет-зависимости», «Мы выбираем жизнь», «Наркотики: реальная опасность». | Выступления обучающихся с использованием тематических презентаций. Применение презентаций на темы: «Курить не модно – дыши свободно», «Скажем нет интернет-зависимости», «Мы выбираем жизнь», «Наркотики: реальная опасность». |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | обучающихся на родительском клубе. | | |
| 11 | Общешкольный форум «Я вне опасности» 1 этап – 1-4 классы 2 этап – 5-11 классы (февраль, 2018) | Подведение итогов работы тематических фокус-групп разных возрастов, родителей, педагогов. | Театрализованные, творческие, индивидуальные выступления обучающихся и родителей по темам проекта. | Театрализованные выступления по темам: «Мы против фаст-фуд», «Чистота – залог здоровья», «Инфекция», «Вся правда про жвачку», «Курить опасно», «Зависимость от интернета», «Мы независимы», «Проблемы игромании», творческие выступления обучающихся начальной школы: «Разговор с незнакомцем», «Опасное электричество», «Зарядка», «Чистые руки», «Безвредных лекарств не бывает», «Пожар», «Опасная высота». |
| 12 | Создание копилки творческих сценариев или «Как сами дети видят решение проблем их безопасности» (март, 2018) | Сбор сценариев | Создание копилки сценариев | Создана копилка сценариев, определены лучшие сценарии |
| 13 | Родительский клуб №4 «Мы вне опасности» (март, 2018) | Выступления детских творческих фокус-групп по проблемам безопасности. Выступление школьной психолого-педагогической группы. | Творческий концерт обучающихся всех возрастов «Мы вне опасности», конкурс плакатов | Творческий концерт обучающихся всех возрастов «Мы вне опасности», конкурс плакатов, подведение итогов работы клуба. |
| 14 | Подведение итогов работы по проекту (апрель, 2018) | Анализ деятельности всех участников проекта, мониторинг результатов создания родительского клуба | Описание образовательной практики «Родительский клуб» | Подведены итоги работы, сформулирована модель «Родительский клуб», намечены цели и задачи на следующий учебный год. |

Коррективы:

В ходе реализации задач проекта возникла необходимость привлечения обучающихся всех возрастов. Было реализовано внеплановое мероприятие – общешкольный форум «Я вне опасности», творческий потенциал которого был полностью использован на родительском клубе.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности.

Основное условие – взаимопонимание, совместная деятельность всех участников образовательного процесса по обеспечению безопасности образовательного процесса.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта. Привлечение к мероприятиям родительского клуба семей, воспитывающих детей в социально-запущенных условиях.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Создана практическая модель родительского клуба как ресурса формирования безопасного поведения детей и подростков
- 2) Разработаны формы взаимодействия обучающихся, родителей и педагогов по вопросам безопасности
- 3) Получены положительные результаты проекта. У родителей данная форма взаимодействия вызвала большой практический интерес. Появились новые вопросы, проблемы, которые необходимо решать совместно с семьей.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Современные стандарты школьного образования регламентируют не только работу педагога с детьми, но и работу педагога с родителями, что подкреплено Федеральным законом «Об образовании». Активные формы работы с родителями, позволяющие вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка и той среды, в которой он растёт, целесообразны. Современные родители готовы принципиально иначе решать проблемы безопасности своих детей. Им необходимо не только информирование, им нужна уверенность в том, что их дети правильно осознают нормы и правила безопасности в школьной и внешкольной среде. Родительский клуб является одним из вариантов решения вопроса формирования безопасного образовательного пространства в ОУ.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Родительский клуб – это не новая форма взаимодействия школы и семьи. Однако, содержательность и интерактивность информации, обсуждаемой одновременно со всеми категориями участников образовательных отношений, совместное программирование и прогнозирование результатов деятельности, влекут сохранение и укрепление психического и физического здоровья подростков. Все мероприятия школьного родительского клуба рассчитаны на сплочение семьи, сближение родителей и подростков, создание атмосферы педагогического партнёрства между родителями и педагогами.

Достижение и поддержка сотрудничества родителей, педагогов и детей в эффективном состоянии – основное условие успешности образовательного процесса в нашем учреждении.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

1. Диагностические и общественные мониторинги, проводимые в школе, показали необходимость продолжения работы в данном направлении.
2. Мероприятия родительского клуба имеют 100% положительные отзывы родителей 5-9 классов.
3. В мероприятиях для родителей в режиме онлайн участвовало 79 учащихся, 167 человек классов участвовали в работе фокус-групп по вопросам безопасности, 172 ученика 1-4 классов участвовали в работе творческих групп «Мы выбираем жизнь».
4. Анкетирование педагогов показало, что 100% учителей считают данный проект эффективным, нацелены на продолжение целевого взаимодействия с родителями.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) . Материалы проекта размещены на сайте ОУ, переданы в Городской центр ППМС, направлены на всероссийский конкурс методических разработок.