

Критерии «хорошего урока» 4К

Вовлечение	Задание увлекательно для учеников, относится к их реальному опыту
Вызов	Задание представляет собой для учеников когнитивный вызов
Знания	Задание развивает конкретные предметные умения по одной или нескольким дисциплинам
Наличие продукта	Задание направлено на разработку учениками видимого продукта
Открытый тип задания	Задание может иметь несколько решений или может быть решено с помощью различных приемов
Место для дискуссии	Дискуссии на уроке отведено важное место
Возможность выбора для учеников	Ученикам предоставляется возможность выбора стратегии, инструментов, способов решения и представления результатов
Формирующее оценивание	Задание позволяет учителю наблюдать и оценивать формируемые навыки, делая их «видимыми»
Групповая форма работы	Задания стимулируют учеников сотрудничать