

Учебный план «Средней школы №3 имени Олега Васильевича Изотова» на 2019– 2020 учебный год. Пояснительная записка.

1.1. Учебный план «Средней школы № 3 имени Олега Васильевича Изотова» на 2019/2020 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312,
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов),
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

1.2. «Средняя школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова» осуществляет образовательный процесс в соответствии с тремя уровнями общеобразовательных программ общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.3. Режим функционирования «Средней школы № 3 имени Олега Васильевича Изотова» устанавливается на основе требований санитарных норм. Режим работы устанавливается: понедельник – суббота с 08.30 до 18.30 часов; в выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются в 08.30 часов утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

1.4. Учебный план «Средней школы № 3 имени Олега Васильевича Изотова» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных

СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X - XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- учебного года в неделях -34 недели
- продолжительность учебной недели (5 дней – 1-6 кл, 6 дней - 7-11 кл).

В учебный план внесены дополнительные часы:

предмет	класс	Количество часов	причина
Математика, алгебра	7-9	1	Расширение математических знаний
Математика	11	2	Расширение математических знаний
Русский язык	1-4	1	Расширение лингвистической компетенции
Русский язык	9	1	Расширение лингвистической компетенции
Русский язык	1	2	Расширение лингвистической компетенции
Биология	6аб	1	Изучение краеведческого материала
География	6аб	1	Изучение краеведческого материала
Технология	8аб	1	Изучение краеведческого материала
История	9	1	Изучение краеведческого материала
Английский язык	11	1	Расширение образовательной компетенции по языку
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5аб	0,5	Необходимость усвоения нравственных норм и правил народов России

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	учебные предметы классы	Iаб в	ПА		ПА		ПА		ПА		IV аб в	П А
			П аб в	П А	П аб в	П А	П аб в	П А	П аб в	П А		
	Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	кдр	4	кдр	5	Д	5	Д			
	Литературное чтение	4		3,5	ИЗ	4	Т	3	Т			
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)			1	ИЗ							
	Литературное чтение на родном языке			0,5	ИЗ							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ	2	Т	
Математика и информатика	Математика	4	кдр	4	КР	4	КР	4	КР	4	КР	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	КР	2	КР	2	КР	2	кд р	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики									1	ИЗ	
Искусство	Музыка	1	кдр	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	
	Изобразительное искусство	1		1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	
Технология	Технология	1		1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	
Физическая культура	Физическая культура	2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ	
	Хореография	1		1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	
Обязательная учебная нагрузка на учащегося		21		23		23		23		23		
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		—		-		-		-		-		
Максимальная учебная нагрузка		21		23		23		23		23		

КДР-комплексная диагностическая работа

КР- контрольная работа

ИЗ –интегрированный зачет

Д – диктант

Т – тест

ЗР – защита реферата

ЗП – защита проекта

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	5	П	6	П	7	П	8	П	9а	П
		аб	А	аб	А	аб	А	аб	А	б	А
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	Д	5	Д	4	Д	3	Д	3	Э
	Литература	3	Т	3	Т	2	Т	2	Т	3	И З
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)									0,5	И З
	Родная литература									0,5	И З
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	ИЗ	3	КР	3	К Р	3	К Р	3	Э
	Второй иностранный язык (французский)					1	И З	1	И З		
Математика и информатика	Математика	5	КР	5	КР						Э
	Алгебра					4	К Р	4	К Р	4	Э
	Геометрия					2	К Р	2	К Р	2	И З
	Информатика					1	К Р	2	К Р	1	Э
Общественно- научные предметы	История России	2	ЗР	2	Т	2	Т	2	Т	4	Э
	Всеобщая история										
	Обществознание			1	Т	1	Т	1	Т	1	Э
	География	1	Т	2	Т	2	Т	2	Т	2	Э
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России**	1	ИЗ								
Естественно- научные предметы	Физика					2	К Р	2	К Р	3	Э
	Химия					1	И З	2	И З	2	Э
	Биология	1	Т	2	ИЗ	2	К Р	2	К Р	2	Э
Искусство	Музыка	1	ЗР	1	ИЗ	1	И З	1	И З		
	Изобразительное искусство	1	ЗР	1	ИЗ	1	И З	1	И З		
Технология	Технология	2	ЗР	2	ЗР	2	И З	2	И З	1	И З
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	ИЗ			1	И З	1	И З	1	И З
	Физическая культура	3	ИЗ	3	ИЗ	3	И З	3	И З	2	И З

Обязательная учебная нагрузка на учащегося	29		30		35		34		35	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса										
<i>Профессиональное самоопределение</i>									1	И 3
Максимальная учебная нагрузка	29		30		35		35		36	

КДР-комплексная диагностическая работа

КР- контрольная работа

ИЗ –интегрированный зачет

Д – диктант

Т – тест

ЗР – защита реферата

ЗП – защита проекта

Учебный план 11 классов
(универсальная форма обучения)

	<i>11 класс</i>	<i>ПА, ГИА</i>
Русский язык	3	ГИА
Литература	3	ГИА
История	2	ГИА
Обществознание	1	
Право	1	
Экономика	1	<i>из</i>
Математика	6	
Физика	2	
Астрономия	1	<i>из</i>
Химия	2	
Биология	2	
Физическая культура	3	<i>из</i>
ОБЖ	1	<i>из</i>
География	1	
МХК	1	<i>из</i>
Иностранный язык (английский)	4	
Информатика и ИКТ	1	
Технология	1	<i>из</i>
Обязательная учебная нагрузка по школе	36	
Элективные учебные предметы:		
Предельная аудиторная учебная нагрузка по школе	36	

Учебный план 10-11 класса на 2019-2021 годы (универсальный профиль)

Пояснительная записка

I. Общие положения

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования (10 класс) и план внеурочной деятельности (10 класс) разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования с учётом методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2018-2019 учебный год, реализующих ФГОС среднего общего образования (от 06.04.2018 № 57-1352).

На основе социального заказа родителей и учащихся в школе реализуется универсальный профиль (вариант 1). Данный профиль предусматривает изучение ряда предметов на углубленном уровне и модулей. Это позволит без глубоких противоречий перейти к компетентностно-ориентированному обучению в условиях индивидуальных образовательных маршрутов.

Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

□ обеспечение профильного образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

□ подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;

□ развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;

□ содействие развитию творческих способностей обучающихся;

□ сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;

□ ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются:

□ защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;

□ интересы обучающихся, включение регионального минимума содержания образования выбор профиля;

□ преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, возможности получения профильного

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Принципы построения учебного плана для 10-11 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение). Поэтому перед школой стоит задача создания «системы специализированной подготовки» (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, т.е. учебный план в соответствии с предложенными профилями, которые способны обеспечить в том числе и конструирование своего учебного плана с учетом возможностей школы и методического обеспечения, т.к. важнейшей задачей является получение обучающимися широкого универсального образования с углубленными знаниями не менее, чем по двум предметам и обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, при этом реализуется эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников на получение среднего общего образования сформировано 1 профильное направление, которое в качестве основы предлагается обучающимся для конструирования индивидуального учебного маршрута с углубленным изучением отдельных предметов изучение математики и русского языка на углубленном уровне, а в соответствии с профессиональной направленностью через профильные модули и внекурочную деятельность по предметам школьной программы, а также сетевого взаимодействия развивать содержание физика, химия, биология (10-11-е классы), что позволяет поддерживать изучение данных учебных предметов на профильном уровне и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по профильному предмету, способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Образовательный процесс будет выстроен по модульной системе на основе индивидуального образовательного маршрута.

В каждом плане учитывается обязательный объем аудиторной нагрузки, не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

1. Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38; приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации от 29.12.2016 № 1677; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 № 535; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...», зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19- 337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>));

- нормативные правовые акты Департамента общего образования Ярославской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.

- Устав МОУ «Средняя школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова»

2. Учебный план «Средней школы № 3 имени Олега Васильевича Изотова» определяет:

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Приоритетами при формировании учебного плана школы на III уровне обучения являются:

- цель образовательной программы по развитию адаптивно образовательной среды и обеспечение базового образования;
- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки;
- преемственность с учебным планом, реализованным в основной школе;
- учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

Учебный план III уровня обучения предусматривает временные параметры:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 70 учебных недель за два года обучения;

- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10)-10-11 классы – 37 часов.
- Режим работы – шестидневная учебная неделя.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, модульных курсов внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования в школе ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профориентационных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Профильное обучение позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Организационные формы учебного процесса

Основной единицей учебного процесса является урок.

Основными формами организации уроков являются: урок общеметодологической направленности, практическая работа, лабораторная работа, дидактическая игра, школьная лекция и семинар, зачетный урок, урок-конференция, урок-экскурсия и другие формы.

При проектировании и построении педагогического взаимодействия на уроках учителя учитывают принципы личностно-ориентированного подхода, дифференциированного подхода и принципы развивающего обучения, деятельностный подход.

Учителями используются следующие приемы и методы:

- обучение в зоне ближайшего развития;
- актуализация субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт, на ранее приобретенные знания);
- методы диалога;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- игровые методы;
- рефлексия;
- диагностика и самодиагностика.

На III ступени обучения функционирует система коррекционной поддержки развития личности школьников, состоящая из следующих компонентов:

- индивидуальное обучение;
- коррекционная деятельность на групповых и индивидуальных занятиях;
- деятельность психолога по коррекции ситуации развития личности;
- диагностическое изучение процесса интеллектуального развития учащихся;
- создание оптимальных условий для самореализации учащихся через модульные курсы и курсы по выбору;
- дистанционные формы обучения.

Учебный план универсального профиля

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект). Учебный план универсального профиля (вариант1) предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны,

ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» - 6 часов (на углубленном уровне), «Литература» - 6 часов, «Иностранный язык» - 6 часов (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучается английский язык), «Математика» – (алгебра и начала анализа и геометрия) (на углубленном уровне) – 12 часов, «Информатика» - 2 часа, «Физика» - 4 часа, «История» - 4 часа, «Обществознание» - 4 часа, , «Физическая культура» - 6 часов, «ОБЖ» - 2 часа, «Астрономия» - 1 час , «Мировая художественная культура» - 2 часа;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: элективных курсов: «Химия» - 2 часа, «Биология» - 2 часа за 2 года обучения.

Учебные предметы по выбору (элективные и факультативные курсы) учебные предметы – обязательны для обучающихся:

«Решение задач повышенной сложности» (1 час);

«Практика по химии»(1ч)

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения курсов по выбору, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в лицее или за его пределами.

Учебный план универсального профиля (вариант 1)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)					
		X класс			XI класс		всего
		БУ	УУ	ПА	БУ	УУ	ПА
<i>Обязательная учебные предметы</i>							
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык		3			3	
	Литература	3			3		204
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной (русский) язык	0			0		0
	Родная литература	0			0		0
<i>Математика и информатика</i>	Математика:	алгебра и начала математического анализа.		4		4	
		геометрия		2		2	
	Информатика		1		1		68
<i>Иностранные языки</i>	Английский язык		3		3		204
<i>Естественные науки</i>	Физика		2		2		136
	Астрономия				1		34
	химия		1		1		68
	биология		1		1		68
<i>Общественные науки</i>	История		2		2		136
	Обществознание		2		2		136
	Мировая художественная культура		1		1		68
	география						
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности</i>	Физическая культура		3		3		204
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1		68
<i>Индивидуальный проект</i>			1		1		68
Итого:		21	9		23	9	2074
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<i>Дополнительные учебные предметы</i>	Химия		1			1	
	Биология		1			1	
	Практика по химии		1			1	
	Решение задач повышенной сложности		1			1	
Итого:		4				4	
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 2.4.2.2821-10</i>	при 6-дневной учебной неделе	35 (1190)				36 (1190)	2380

Содержание внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, процедурный кабинет, кабинет музыки, библиотека с читальным залом, компьютерный

класс, спортивная площадка, кабинет робототехники, 3Д-моделирования.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим

санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя-предметники. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, рассмотрены на заседании педагогического совета.

Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность дополнительных занятий. Данные занятия строятся по следующим направлениям и решают следующие образовательные задачи:

1. индивидуальные и групповые учебные занятия 2-й половины дня, обеспечивающие построение индивидуального образовательного маршрута учащихся внутри избранного профиля обучения в соответствии с их индивидуальными потребностями и интересами. Основные функции данных занятий:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов учащихся;
- подготовка выпускников школы к успешному освоению программ профессионального образования по соответствующим специальностям и профилям обучения в ВПО и СПО;
- подготовка учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.