

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «Средняя школа №3 имени

Олега Васильевича Изотова»

_____ Истратий Е.К.

Приказ № от _____ 2023года

«Дорожная карта»

к долгосрочной программе развития

образовательной организации

по выходу из ШНОР

2023-2025 учебный год

Актуальность разработки «дорожной карты»

«Дорожная карта» развития Школы с низким образовательным результатом представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, направленный на достижение поставленных целей.

Анализ показателей деятельности за три года указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в традиционном формате. В школе имеется компьютерная техника, видеопроекторы, множительная и копировальная техника, доступ к сети интернет и образовательным платформам. Материально-техническая база школы готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате.

Квалифицированные кадры в образовании - залог успешности обучающихся и высоких результатов деятельности Школы. Школа не в полной мере укомплектована педагогическими работниками. Все педагоги, имеющие стаж работы в образовании, регулярно проходят повышение квалификации.

Для повышения качества образования администрации и педагогическому коллективу необходимо применять современные формы обучения, повышать мотивацию обучающихся. В основе целей и задач развития образовательной организации лежит детальный анализ рисков ее развития. Создание дорожной карты вызвано необходимостью повышения качества образования в образовательной организации.

По итогам мониторинга выявлены следующие риски:

Риск 3 «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»;

Риск 4 «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».

Цель: Повышение качества образования в МОУ «Средняя школа №3 имени Олега Васильевича Изотова»

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Совершенствовать работу методической работы школы.
3. Провести диагностику качества учебного процесса.
4. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
5. Повышение качества школьной воспитательной среды.
6. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Мероприятия по повышению качества образования.

№ п/п	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Сроки	Итоговый документ	Ответственный
1.	Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	В течение года (по итогам учебных периодов)	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.	Педагог-психолог, соц. педагог, учителя, классные руководители
2.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	Повышение уровня обученности и качества знаний обучающихся, ликвидация пробелов	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Индивидуальная работа с детьми «группы риска»	Учителя, классные руководители
3.	Работа с одаренными обучающимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах,	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	В течение года	Совещания при зам директора по УВР , ВР	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, учителя

	проектной и исследовательской работе и т.д.				
4.	Информационная работа с учителями- предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, функциональная грамотность.	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия обучающихся в оценочных мероприятиях	По мере необходимости	Совещание при зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР
5.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА - ВПР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	По графику	Справки	Зам. директора по УВР
6.	Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	Повышение мотивации обучения у школьников, удовлетворение профессиональных потребностей.	В течение года	Учебный план школы	Зам. директора по УВР, учителя
7.	Организация подготовки к ГИА- учащихся 9,11 классов	Успешная сдача экзаменационной сессии.	В течение года	Совещание при директоре, справки	Зам. директора по УВР, учителя
8.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	Повышение качества преподавания предметов	В течение года	Совещание при директоре, справки	Администрация
9.	Анализ оценки динамики образовательных достижений обучающихся на уровнях «школа – класс – ученик»	Разработка рекомендаций по повышению объективности оценивания обучающегося	После каждого триместра (3 раза в год + по окончанию учебного года)		

10.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Согласно плану в течение года	Пакет ознакомительных документов	Зам. директора по УВР, классные руководители
11.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	В течение года	Протоколы заседаний	Администрация, классные руководители,.
12.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки	Повышение качества преподавания предметов	В течение года	План курсовой подготовки	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
13.	Оценка учебных достижений обучающихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	В течение года	Линейки, презентации, награждения, сайт школы	Зам. директора по УВР, классные руководители
14.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Устранение пробелов обучающихся по предметам, эффективная организация итогового повторения	Август-сентябрь	Педсовет, протоколы ШМО, справки	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
15.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнеров	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся	По плану работы школы		Зам. директора по ВР
16.	Организация итогового повторения	Прочность усвоения знаний по предметам обучающимися	Май	ВШК	Зам. директора по УВР
17.	Укрепление материально-технического обеспечения школы (приобретение	Создание оптимальных условий для реализации образовательных программ	В течение года		Директор

	современного оборудования, пополнение библиотечного фонда				
18	Включение в показатели стимулирующих выплат педагогов МОАУ ЦО показателей, характеризующих активность педагогов в индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с семьями обучающихся; обучающимися с ОВЗ , с семьями обучающихся с ОВЗ; показатели индивидуального прогресса	Стимулирование педагогов по повышению профессионального уровня работы в данном направлении	Сентябрь		Директор