



УТВЕРЖДАЮ

Директор средней школы № 3

Е.К. Истратий

Приказ № 445 от 1.09.2025

График работы социального педагога на 2023 – 2024 учебный год

День недели	Время	Содержание работы
Понедельник	8.30-16:20	Контроль посещаемости школы детьми состоящих на всех видах профилактического учета. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия обучающихся.
		Индивидуальная работа (групповая) с обучающимися по выявленной проблеме (беседа, наблюдение, анкетирование, тестирование, т.д.).
		Работа с документацией.
Вторник	8.30-16:20	Контроль посещаемости школы детьми состоящих на всех видах профилактического учета. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия обучающихся.
		Индивидуальная работа (групповая) с обучающимися по выявленной проблеме (беседа, наблюдение, анкетирование, тестирование, т. д.).
		Межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики (правоохранительные органы, учреждения социальной защиты населения, медицинские учреждения, центр социальной помощи семьи и детям, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства, т. д.).
		Индивидуальная работа с семьёй.
Среда	8.30-16:20	Контроль посещаемости школы детьми состоящих на всех видах профилактического учета. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия обучающихся.
		Индивидуальная работа (групповая) с обучающимися по выявленной проблеме (беседа, наблюдение, анкетирование, тестирование, т. д.).
		Работа с учителями-предметниками и классными руководителями.
		Индивидуальная работа с семьёй.
Четверг	8.30-16:20	Контроль посещаемости школы детьми состоящих на всех видах профилактического учета. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия обучающихся.
		Индивидуальная работа (групповая) с обучающимися по выявленной проблеме (беседа, наблюдение, анкетирование, тестирование, т. д.).
		Работа с документацией.
		Заседание Совета по профилактике.
Пятница	8.30-16:20	Контроль посещаемости школы детьми состоящих на всех видах профилактического учета. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия обучающихся.
		Индивидуальная работа (групповая) с обучающимися по выявленной проблеме (беседа, наблюдение, анкетирование, тестирование, т. д.).
		Контроль посещаемости детей из социально-опасных семей и подростков группы риска.
		Работа в социуме, работа с семьёй. Составление актов обследования жилищно-бытовых условий.
		Работа с документацией. Анализ проделанной работы.