

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

19.05.2023

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	72	71	70	59	33
Математика	71	68	66	62	38
Окружающий мир	73	-	-	-	-
Биология	-	72	43	37	21
История	-	72	47	23	16
Обществознание	-	-	23	22	21
География	-	-	19	17	-
Химия	-	-	-	-	17
Физика	-	-	-	23	-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	60	-

Вывод: в работе приняли участие 315 обучающихся из 348 (90,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

4 «А»	Новожилова О.А.	4	10	9	0	60,8%	2	12	8	1	60,8%
4 «Б»	Гуйван О.В.	4	15	8	0	70%	6	14	7	0	74%
4 «В»	Зеленская А.В.	4	10	9	0	60,8%	3	12	7	1	65,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,67% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Новожилова О.А.	7	7	8	0	63,6%	10	7	5	0	77%
4 «Б»	Гуйван О.В.	5	15	7	0	74%	12	9	6	0	77,7%
4 «В»	Преснухина О.В.	8	9	7	0	70%	9	6	8	1	62,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59,15% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 32,39% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Новожилова О.А.	5	13	5	0	78%	4	15	4	0	82,6%
4 «Б»	Гуйван О.В.	6	18	3	0	88%	8	17	2	0	92%
4 «В»	Красавина Т.Н.	5	11	7	0	69,5%	6	9	8	0	65%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,85% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,05% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 41,10% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Парамонова М.Н.	5	6	11	1	47,8%	4	6	10	3	43%

5 «Б»	Балмусова Е.И.	6	12	8	0	69%	6	11	7	2	65%
5 «В»	Парамонова М.Н.	0	6	11	4	28,5%	0	5	9	7	23,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,03% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,46% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,45% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Моторина Г.Л.	5	8	8	1	59%	6	6	9	1	54,5%
5 «Б»	Моторина Г.Л.	10	10	4	0	83%	11	9	4	0	83%
5 «В»	Щипицина Л.Н.	0	4	11	7	18,1%	0	5	10	7	19%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,65% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22,06% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал снижение динамики качества знаний в 5 «В» классе на 3,7%, не справились обучающиеся с заданием №3 «Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части».

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Панков И.А.	8	12	4	0	68%	7	8	7	2	62,5%
5 «Б»	Панков И.А.	11	11	2	0	52%	5	6	9	2	45,8%
5 «В»	Панков И.А.	0	13	11	0	50%	0	4	14	6	16%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,33% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал значительную отрицательную динамику уровня обученности обучающихся в 5 «В» классе, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. Обучающиеся 5 «В» класса не справились при выполнении ВПР-2023 задания № 4 («Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей

коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности») и № 6 («Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности»). Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Ковалькова М.В.	1	9	11	1	45,5%	0	9	13	0	40,9%
5 «Б»	Ковалькова М.В.	4	11	10	0	60%	2	12	10	1	56%
5 «В»	Ковалькова М.В.	0	7	16	2	28%	0	4	18	3	16%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,78% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 19,44% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «История», «География», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Смирнова Е.Р.21	3	5	12	1	38%	3	4	11	3	33,3%
6 «Б»	Смирнова Е.Р.22	5	6	10	1	53%	4	6	12	0	45,45%
6 «В»	Парамонова М.Н. 27	7	9	11	0	59%	7	10	10	0	62,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,86% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Шевелева Л.Н.	9	8	7	0	62,5%	9	7	8	0	66,6%
6 «Б»	Преснухина О.В.	7	8	9	1	60%	7	7	10	1	56%
6 «В»	Преснухина О.В.	5	12	10	0	62,9%	1	12	14	0	48%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75,76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,09% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Ковалькова М.В.	1	12	7	0	65%	2	14	4	0	80%
6 «В»	Ковалькова М.В.	3	10	10	0	56,5%	1	9	13	0	43%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20,93% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал положительную динамику по предмету. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 6 «А» классе, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Кларк Т.Г.	1	9	12	1	43,4%	1	11	10	2	56,5%
6 «В»	Кларк Т.Г.	2	13	8	1	62,5%	2	12	9	1	58%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25,53% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,77% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6 «Б»	Завьялова Е.О.	5	10	4	0	73,6%	4	9	5	1	68,4%
-------	-------------------	---	----	---	---	-------	---	---	---	---	-------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,53% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,21% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,26% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Панков И.А.	8	10	4	1	79%	5	9	5	4	60,87%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60,87% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34,78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,35% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «А» классе завышаются.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Парамонова М.Н.	3	7	11	0	47,6%	4	7	7	3	52%
7 «Б»	Балмусова Е.И	1	6	13	1	32%	1	5	15	4	24%
7 «В»	Балмусова Е.И.	0	7	11	0	38,8%	0	6	12	0	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,78% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79,66% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,55% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Маковкина В.В.	4	6	13	0	48%	5	9	7	2	60,8%
7 «Б»	Маковкина В.В.	0	6	12	4	24%	1	5	14	2	27%

7 «В»	Маковкина В.В.	0	6	9	2	35%	0	5	10	2	29%
-------	----------------	---	---	---	---	-----	---	---	----	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,74% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,13% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Завьялова Е.О.	0	4	13	0	23,5%	0	2	14	1	11,76%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,65% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,35% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся в 7 «В» классе, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Рудь О.О.	6	11	3	0	85%	4	13	3	0	85%
7 «Б»	Комиссаров А.И.	4	14	5	0	78%	4	14	4	1	78%
7 «В»	Патушина А.А.	1	4	12	0	29%	1	3	13	0	23,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Калинович Е.С.	3	6	14	0	39,1%	2	6	13	2	34,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,04% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,22% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21,74% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Ковалькова М.В. 21	2	6	11	2	38%	1	6	12	2	33%
7 «В»	Ковалькова М.В. 16	3	3	10	0	37,5%	5	0	11	0	31,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25,32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,81% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Панков И.А.	6	10	7	0	69,5%	4	3	15	1	30,43%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47,83% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,35% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся. В 7 «А» классе стабильное количество «4» и «3», однако уменьшилось количество «5» и увеличилось количество «2». Затруднения вызвало выполнение заданий: №3 («Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность») и № 8 («Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней»).

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Каймакова С.Ю.	5	10	6	1	68%	7	8	5	2	68%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,64% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59,09% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 27,27% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «Обществознание», «История» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Балмусова Е.И.? 19	1	9	8	1	41,6 %	2	7	9	1	37,5%
8 «Б»	Гудель Н.С.	1	3	7	3	28,5%	0	3	6	5	21,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21,21% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Щипицина Л.Н.	1	6	13	1	33%	0	7	13	1	33%
8 «Б»	Щипицина Л.Н.	1	3	12	2	23,5%	0	3	11	3	17,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,84% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,16% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний. Затруднения у обучающихся вызвало выполнение заданий: №9 («Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения»), № 15 («Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.»), № 16.2 («Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам»), №17 («Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения») и №18 («Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных

типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи»).

Большое значение на снижение качества знаний и обученности в данных классах повлияло дистанционное обучение и карантин в период пандемии.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Ковалькова М.В.	2	7	11	1	42,8%	1	9	10	1	47,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 23,81% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Карушкина А.А.	2	8	6	1	58,8%	4	10	3	0	82%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,88% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29,41% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 64,71% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по химии показал положительную динамику по предмету. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 8 «А» классе занижают.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Кларк Т.Г.	1	6	9	0	43,75%	1	5	9	1	37,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Панков И.А.	7	8	6	0	71,4%	4	5	8	4	42,86%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57,14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38,10% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,76% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. Проблемы обучающихся возникли при ответах на задания: № 10.1 («Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества»), №10.2 («Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества»)

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. Подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год 59,8% обучающихся. В 2022/23 учебному году произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя по истории в 5-х классах, по обществознанию в 6,8-х классах. Высокий процент подтверждения отметки зафиксирован: в 4-х классах, по русскому языку и математике в 5-8-х классах; по биологии в 5-7-х классах: по географии в 6,7-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по русскому языку, математике и географии в 7–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по химии в 8 классе.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по английскому языку и химии. Серьезное отставание наблюдается по истории и обществознанию.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 31.05.2023 № 5. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 19.06.2023.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

Справку составила:

Зам. директора по УВР Л.Ю. Апостолова