

ПАСПОРТ

Модель межшкольного взаимодействия преодоления учебной неуспешности

(наименование проекта)

1.	Приоритетное направление (одно) инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта	Преодоление неуспешности ребенка посредством комплексного психолого-педагогического сопровождения
2.	Обоснование актуальности и инновационности проекта	Одной из главных причин учебной неуспешности обучающегося является неприятие наличия проблемы у ребенка родителями. Работа с семьёй, оказание ей психолого-педагогической поддержки – важное направление деятельности любой школы. Основным условием сотрудничества семьи и школы становится взаимная заинтересованность сторон в реализации конкретных педагогических целей, открытость и взаимное доверие; взаимопомощь. Результаты работы с неуспешными обучающимися и их родителями, позволили определить проблему: из-за недостатка информации, навязанных стереотипов, родители обучающихся зачастую отвергают психолого-педагогическую помощь школы, «не видят» и не признают учебную неуспешность, следовательно, их дети не могут преодолеть проблему в освоении школьной программы, теряют сопричастность к тому, что происходит, блокируют свою активность. Кроме того,

		школы испытывают трудности в наличии специалистов, способных оказать помощь детям и родителям, таких как педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог, логопед. Правовые основы работы в ОУ таких специалистов как педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог не урегулированы на законодательном уровне, их разрозненная деятельность не продуктивна и требует урегулирования. Данный проект предполагает консолидацию нескольких образовательных организаций, создание межшкольного психолого-педагогического консилиума (ППК), который станет ресурсом преодоления учебной неуспешности.
3.	Проблема, на решение которой направлен инновационный проект	Имеется потребность в изменении механизма, формы и метода работы с семьями детей, имеющих признаки учебной неуспешности.
4.	Цели, задачи и основная идея идеи предлагаемого проекта	Цель – создание модели межшкольного взаимодействия преодоления учебной неуспешности; Задачи: 1. Изучить нормативно-правовую базу социально-психологического сопровождения обучающихся, имеющих проблемы в обучении; 2. Проанализировать и обобщить отечественный опыт успешных практик работы с семьями детей, проявляющих признаки неуспешности 3. Создать межшкольный ППК, объединяющий усилия специалистов разных образовательных организаций. 4. Разработать алгоритм взаимодействия с семьей;

		5. Разработать методические рекомендации по работе с семьями неуспешных детей Идея проекта – консолидация ресурсов различных образовательных организаций, позволяющих профессионально и эффективно оказать помощь семьям в преодолении учебной неуспешности.
5.	Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта поквартальное движение к ожидаемым результатам	Срок – 2 года 2023-2024 учебный год 1. <u>3 квартал</u> (июль-сентябрь 2023 г.): Изучение нормативно-правовой базы. Изучение и анализ отечественного опыта успешных практик работы с семьями детей, проявляющих признаки неуспешности. 2. <u>4 квартал</u> (октябрь-декабрь 2023 г.): Разработка нормативно-правовой документации, обеспечивающих правовую основу работы в ОУ таких специалистов как педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог, логопед. Создание межшкольного ППК внутри района. 3. <u>1 квартал</u> (январь-март 2024 г.) Круглый стол «Опыт успешных практик работы с семьями детей, проявляющих признаки неуспешности». Работа межшкольного ППК 4. <u>2 квартал</u> (апрель-июнь 2024 г.) Анализ результатов работы ППК. Круглый стол «Подведение итогов 1 года работы инновационной площадки» Разработка методических рекомендаций по работе с семьями неуспешных детей 2024-2025 учебный год 1. <u>3 квартал</u> (июль-сентябрь 2024 г.): <u>Онлайн конференция «Работа с семьями неуспешных детей»</u> Работа межшкольного ППК 2. <u>4 квартал</u> (октябрь-декабрь 2024 г.):

		Работа межшкольного ППК Разработка алгоритма взаимодействия с семьей. 3. <u>1 квартал</u> (январь-март 2025 г.) Разработка модели межшкольного взаимодействия преодоления учебной неуспешности 4. <u>2 квартал</u> (апрель-июнь 2025 г.) Анализ результатов работы инновационной площадки. Представление результатов работы и методических продуктов .
6.	Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта	1. Динамика школьной неуспешности. 2. Выход школ из категории «школы с низкими образовательными результатами»
7.	Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)	1. Кадровое: педагоги-психологи, дефектологи, социальные педагоги, логопеды, администрации школ, участников МИП; 2. Нормативно-правовое: ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", Распоряжение МинПросвещения РФ от 28.12.2020 г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в ОУ», Декларация прав и свобод человека; Конвенция по правам ребенка; нормативными документами, регулирующими вопросы охраны труда, Уставы и локально-правовые акты ОУ 3. Материально-техническое: помещения школ для проведения ППК, диагностический инструментарий, копировальная и множительная техника,

		ПК
8.	Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов	1. Образцы локальных актов (положений, приказов, инструкций), обеспечивающих работу социально-педагогических служб школ; 2. Алгоритм взаимодействия с семьей 3. Методические рекомендации по работе с семьями неуспешных детей 4. Модель межшкольного взаимодействия преодоления учебной неуспешности
9.	Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации соискателя по способам их преодоления	Риски: 1. Социально-экономическая ситуация 2. Сопротивление родителей. Способы их преодоления: 1. Нормативно-правовое урегулирование работы объединения; 2. Разработка локальных актов; 3. Выстраивание системы ценностей в работе с родителями и обучающимися.
10.	Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта	1. Сокращение количества школ с низкими образовательными результатами 2. Внедрение модели межшкольного взаимодействия преодоления учебной неуспешности 3. Использование алгоритма работы с семьей
1.1.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО	1. Тиражирование методических рекомендаций по работе с родителями неуспешных детей для МСО 2. Участие в презентационной

		площадке ГЦРО по распространению инновационного опыта в МСО 3. Он-лайн конференция для школ города «Работа с семьями неуспешных детей»
12.	Исполнители и партнеры проекта	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 74 имени Ю.А. Гагарина» (средняя школа № 74) Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова» (Средняя школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова) Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 9 имени Ивана Ткаченко" (средняя школа №9) Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 44 (средняя школа №44) Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 57 (средняя школа №57) Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 71 (средняя школа №71)