



Инновационный проект на соискание статуса МИП

2023

2025

г. Ярославль

Наставничество:

ресурсы взаимного развития
в профессиональных обучающихся сообществах педагогов города

**Приоритетное направление инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта:*

разработка, апробация модели наставничества в образовательных организациях города

Проблема, на решение которой направлен проект

**Повышение профессиональных
компетенций педагогов**



**Повышение образовательных
результатов**



В государственной программе РФ «Развитие образования до 2030 года» обозначены цели, направленные на решение задач государственной политики в области образования.

Одной из целей программы является развитие системы кадрового обеспечения сферы образования.

Важность наставничества, как института, в современной образовательной среде подтверждается рядом государственных документов.

Указом Президента РФ от 27 июня 2022 г. N 401 "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника", **2023 год объявлен Годом педагога-наставника.**

Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность ... определена примерная модель наставничества для обучающихся

Письмо Минпросвещения России N АЗ-1128/08, «О направлении методических рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях» определяет примерную модель реализации системы наставничества для педагогических работников.

Письмо Мин.просвещения России от 23.01.2020 №MP-42/-02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»



Цель инновационного проекта:

Запуск и стабилизация механизмов эффективного наставничества в ПОС образовательных организаций

Актуальность и обоснованность инновационного проекта

! Необходимость новой формы взаимодействия!

Педагоги поддерживают создание профессиональных сообществ (ПОС) обучающихся

- как **ИНИЦИАТИВНОГО** сообщества, ориентированного на конкретные проблемы педагогов ,
- как **СОБЫТИЙНОЙ ОБЩНОСТИ**, ценностно-смысловым основанием которой является поиск **достижения образовательных результатов** и собственного личностно-профессионального развития **в процессе кооперации друг с другом.**

! ВАЖНОСТЬ

изменений в культуре взаимодействия педагогов, вызванных временем

- Горизонтальные связи между наставником и педагогами,
- Эффективная и поддерживаемая педагогами модель деятельности наставника ПОС,
- Применение современных инструментов развития общности, развития личностного и профессионального потенциала педагога

! Необходимость

непрерывности **ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО** образования

- Опора на совместное обучение («учить себя самому», «учить себя в ПОС»),
- Исследование собственной наставнической и педагогической деятельности,
- Опора на успешные практики наставничества и их диссеминация в МСО

Способ решения проблемы:

Внедрение инструмента эффективного наставничества
в деятельность ОО



Наставники

Активное
ВЗАИМО
действие

Наставляемые

Преимущества ВЗАИМОдействия

Ежедневный
мастер-класс

Ежедневное
увеличение
собственных ресурсов

Доверие
Польза
Авторитет

Искренняя
заинтересованность в
развитии

Способность работать
в продуктивном
альянсе

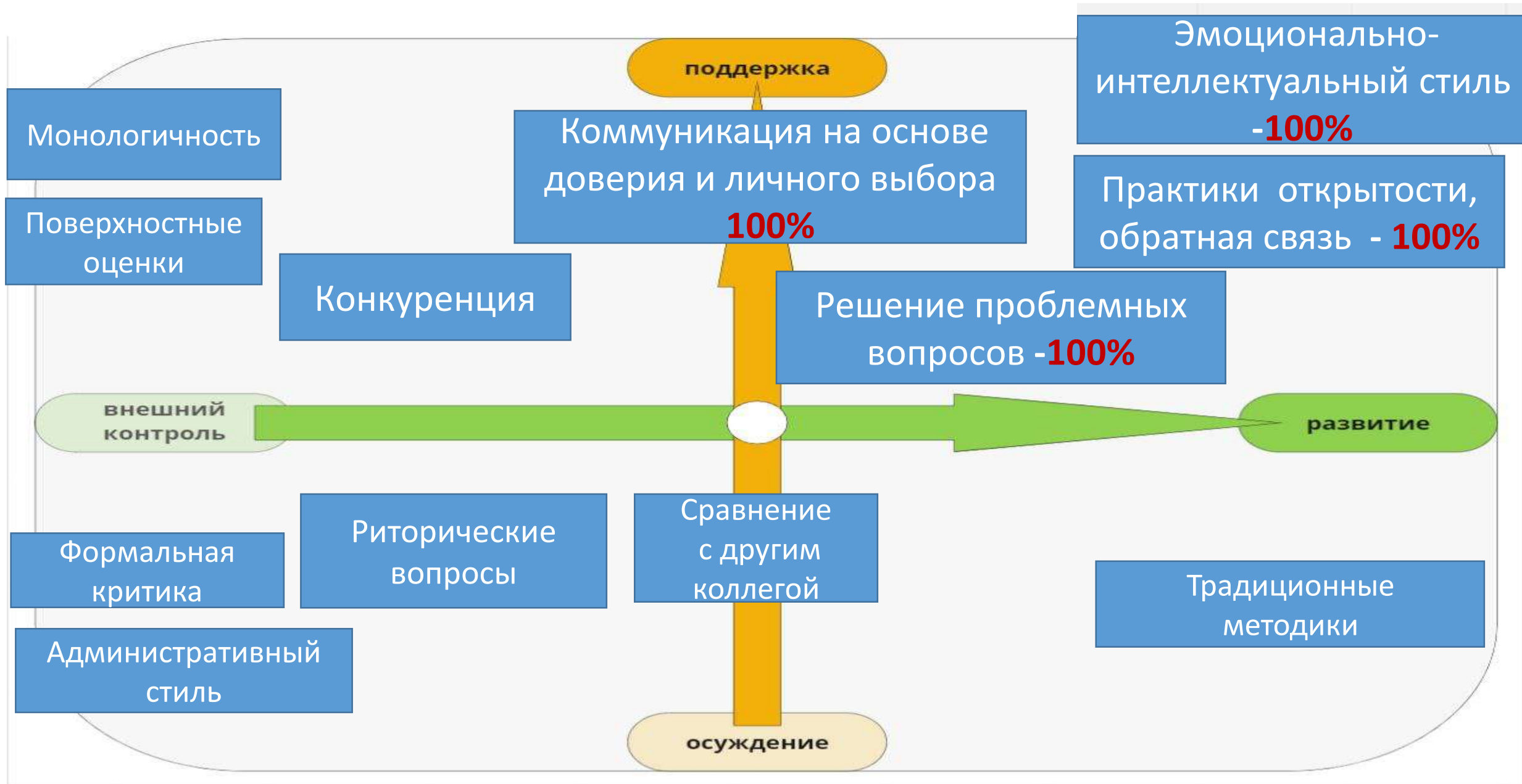
Готовность к
рефлексии

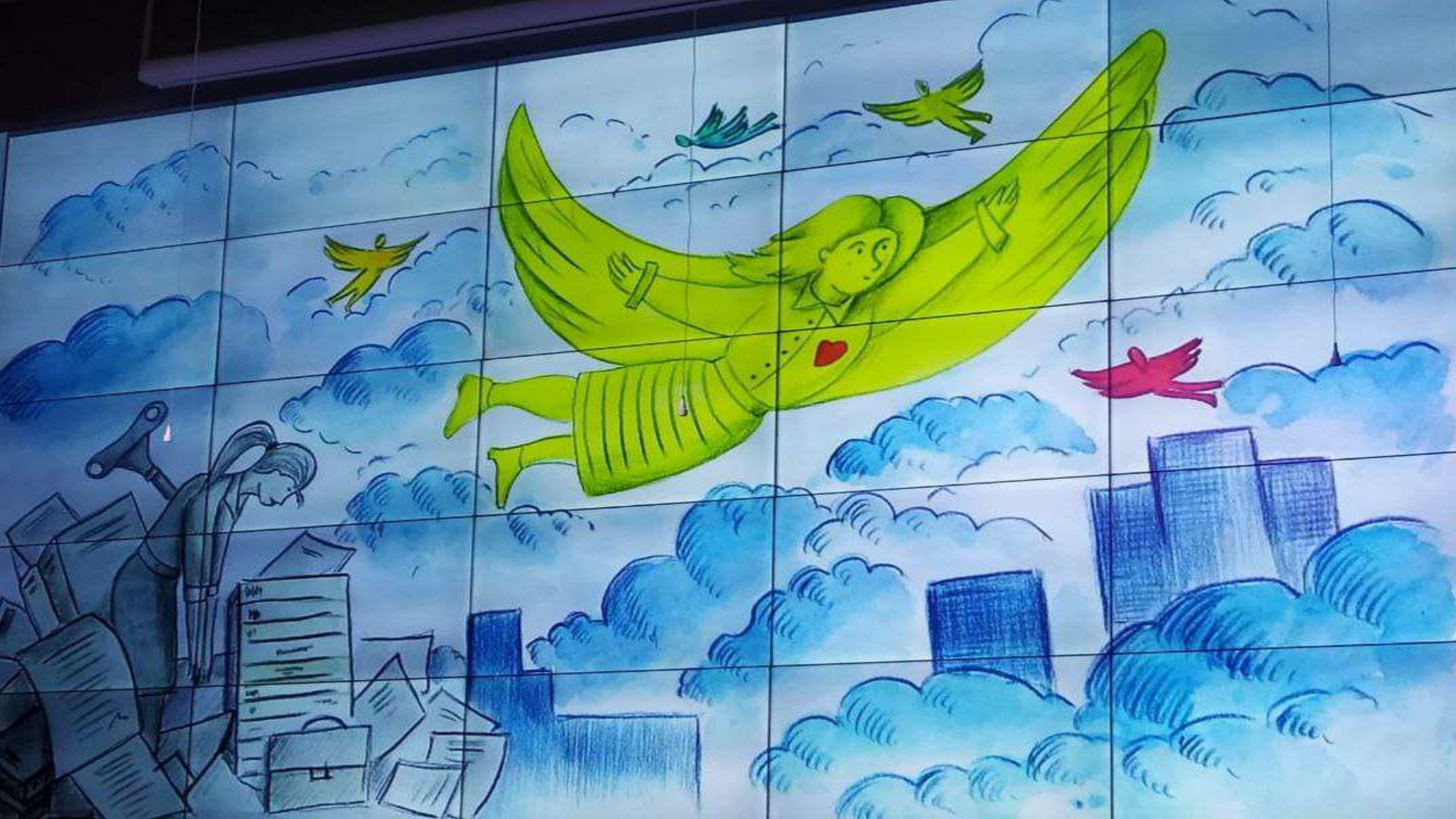


НАСТАВНИК

НАСТАВЛЯЕМЫЙ

ПОИСК ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ





Профессиональное обучающееся сообщество наставников МСО



ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ
СВЯЗИ

Формы наставничества

Позитивный
профессиональный дуэт

Однократное погружение в
Мир профессионалов

Флэш-наставничество

Профессиональное
обучающееся
сообщество



Ресурсное обеспечение инновационного проекта

1. Опора на научные концепции и школы ведущих ученых и практиков Д.А.Леонтьева (НИУ ВШЭ), А.Г.Асмолова (РАО), В.А.Ясвина (МГПУ), А.Н.Иоффе (МГПУ);
2. Успешный опыт работы на ФИП, ЦРЛП, участие в НПК Всероссийского и межрегионального уровня по вопросам профессионального развития педагогов, персонализации образования, развития кадровых ресурсов и др. (СШ №3, ДОУ №8, 57)
3. Успешный опыт работы на МИП (СШ №26, ДОУ №8, 55, 57, 182)
4. КПК по развитию личностного потенциала (управленческий, педагогический, наставнический модуль);
5. Соглашение всех участников МИП о взаимодействии в ПОС наставников МСО (2023, май);
6. Владение инструментами развития личностного потенциала педагогов;
7. Наличие собственных практик в федеральном банке лучших практик по развитию личностного потенциала, диссеминация опыта;
8. Наличие материально-технического оснащения (цифровые ресурсы, медиа-практики, сферум –взаимодействия)
9. Возможность эффективных контактов по взаимообмену практиками наставничества с образовательными организациями субъектов РФ

«Наставничество: ресурсы взаимного развития»

Межрегиональное взаимодействие

МОУ СШ№4
«Центр образования»
г.Тутаев

МБОУ «СШ №25»
г.Калуга

МБДОУ «Колосок»
г.Калуга

МИП

г.Ярославль

МБОУ СОШ
«Школа будущего»
Калининградской
области

«Храбровская СОШ»
Калининградской области

МОУ СШ №101
Дзержинского района
г.Волгограда

Ценностная перезагрузка взаимодействия с наставником

Я- ЗРИТЕЛЬ



- *Я присутствую
- *Я выполняю
- = Культура копирования

Методическое объединение – пространство для выполнения обязанностей

* **МЕРОПРИЯТИЙНОСТЬ** с достаточной долей сценарности

Педагог даёт **ОБРАТНУЮ СВЯЗЬ** в виде реплик общего характера

Я – УЧАСТНИК



- * Личностное развитие педагога
- * Рост профессиональных компетенций
- = Культура взаимодействия

Профессиональное обучающееся сообщество – пространство для размышлений, самореализации

* **СО-БЫТИЙНОСТЬ** с достаточной долей импровизации

Педагог даёт **ОБРАТНУЮ СВЯЗЬ** в виде вопросов и восхищений

Дорожная карта проекта

Этап	Содержание
Организационно-аналитический (июнь – октябрь 2023 гг.)	<ul style="list-style-type: none">• Изучение профессиональных потребностей наставников ПОС,• Открытие в МСО Мастерской «Профиль наставника ПОС»• Разработка программы мастер-классов для наставников. Формы реализации: мониторинг, нетворкинг, семинары
Методический (ноябрь 2023 - май 2024 гг.)	<ul style="list-style-type: none">• Создание новых практик эффективного наставничества• Взаимообмен практиками наставничества Формы реализации: мастер-класс, мастер-группа, ПОС
Коммуникативный (февраль – апрель 2024 гг.)	<ul style="list-style-type: none">• Организация мастер-классов для педагогов МСО по теме «Профиль наставника ПОС»• Организация онлайн взаимодействия на межрегиональном уровне Формы реализации: Мастерская, ПОС, онлайн-вебинары, конференции
Практический (июнь - декабрь 2024 гг.)	<ul style="list-style-type: none">• Презентация модели эффективного наставничества для профессионального сообщества МСО• Работа Мастерской наставничества, обмен практиками Формы реализации: семинар, Мастерская наставничества, мастер-класс
Аналитико-результативный (январь – май 2025 гг.)	<ul style="list-style-type: none">• Подготовка методических продуктов МИП к публикации и диссеминации Формы реализации: публикации

Инновационные продукты проекта

Программа Мастерской

«Профиль наставников ПОС»

Успешные педагогические практики, реализованные с помощью механизма наставничества

«Дневник ПОС» наставников как результат социорефлексии практик наставничества

Пакет НПА для обеспечения деятельности наставников ПОС образовательной организации

Практики

наставничества

(проблема → способы решения → механизмы взаимодействия → продукты → результат)

Соглашение о взаимодействии участников МИП

Ожидаемый результат:
повышение проф.компетенций педагогов,
образовательных результатов благополучателей



Исполнители проекта в МСО

МОУ «Средняя школа №3
имени Олега Васильевича
Изотова»
*Директор: Истратий
Елена Константиновна*

МОУ «Средняя школа
№26»
*Директор: Дмитриева
Любовь Валентиновна*

МДОУ «Детский сад №55»
*Заведующий : Румянцева
Ольга Владимировна*

МДОУ «Детский сад №8»
*Заведующий: Нагибина
Любовь Николаевна*

МДОУ «Детский сад
№182»
*Заведующий: Горшкова
Ольга Анатольевна*

МДОУ «Детский сад №57»
*Заведующий: Соловьёва
Ирина Викторовна*

