

«Утверждаю»
Директор «Средней школы № 3 имени
Олега Васильевича Изотова»
Е.К. Истратий
приказ № 01-02/489 от 01.09.2022



Учебный план
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 3 имени
Олега Васильевича Изотова»
на 2022-2024 учебный год
для «универсального / гуманитарного профиля»
10-11 класс

Учебный план 10-11 класса на 2022-2024 годы

Пояснительная записка

I. Общие положения

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования и план внеурочной деятельности разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования.

На основе социального заказа родителей и учащихся в школе реализуется универсальный (вариант 1) и гуманитарный профиль. Данные профили предусматривают изучение ряда предметов на углубленном уровне и модулей. Это позволит без глубоких противоречий перейти к компетентностно-ориентированному обучению в условиях индивидуальных образовательных маршрутов.

Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

- обеспечение профильного образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- интересы обучающихся, включение регионального минимума содержания образования выбор профиля;
- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, возможности получения профильного образования.

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Принципы построения учебного плана для 10-11 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение). Поэтому перед школой стоит задача создания «системы специализированной подготовки» (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, т.е. учебный план в соответствии с предложенными профилями, которые способны обеспечить в том числе и конструирование своего учебного плана с учетом возможностей школы и методического обеспечения, т.к. важнейшей задачей является получение обучающимися широкого универсального образования с углубленными знаниями не менее, чем по двум предметам и обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, при этом реализуется эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Образовательный процесс будет выстроен по модульной системе на основе индивидуального образовательного маршрута.

В каждом плане учитывается обязательный объем аудиторной нагрузки, не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

1. Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (с изменениями на 29 июня 2017 года), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);
- нормативные правовые акты Департамента общего образования Ярославской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.
- - Устав МОУ «Средняя школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова»

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и рассчитан на 68 учебных недель за 2 года обучения. Количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося - не менее 2170 часов (32 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебным планом на уровне среднего общего образования предусмотрено изучение 11 (12) учебных предметов и не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. в том числе общими для включения во все учебные

планы являются учебные предметы (8); «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика». «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план обеспечивает реализацию учебных планов профилей обучения, гуманитарный, универсальный. При этом учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект). Учебный план универсального профиля (вариант1) предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Гуманитарный профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, педагогикой, культурой, психологией. В данном профиле для изучения на углубленном уровне предлагаются учебные предметы из предметных областей. «Русский язык и литература». «Иностранные языки», «Общественные науки».

Формирование учебных планов профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов следующих обязательных предметных областей:

- ~ предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» (базовый и углубленный уровни);
- ~ предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебный предмет: «Родная литература (русская)» (базовый уровень);
- ~ предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы: «Иностранный язык (английский)» (углубленный уровень). «Второй иностранный язык (французский)» (базовый уровень);
- ~ предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни), «Право» (базовый и углубленный уровни), «Обществознание» (базовый уровень);
- ~ предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы: «Астрономия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень);
- ~ предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень). «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).
- ~ учебные предметы по выбору (элективные и факультативные курсы) – обязательны для обучающихся:
 - География – 2 часа
 - Искусство – 2 часа,
 - Экономика – 1 час,
 - Человек и общество – 1 час

В конце учебного года для юношей 10 класса проводятся пятидневные учебные сборы по основам военной службы в соответствии с Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. №96/134 "Об утверждении

Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах".

В учебном плане всех профилей предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта в соответствии с Положением об индивидуальном итоговом проекте учащихся Средней школы № 3 имени Олег Васильевича Изотова, утвержденным приказом от 25.06.2020 № 01-02/332.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода учащихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова», утвержденным приказом от 25.06.2020 № 01-02/332 промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в следующих формах:

- интегрированный зачет (ИЗ) осуществляется путем нахождения среднего арифметического результатов текущего контроля, выраженного целым числом в соответствии с правилами математического округления: отметок за контрольные работы в течение триместра (полугодия) и отметок за триместры (полугодия).

- Тестирование (Т);
- защита проекта (ЗП).

2. Учебный план «Средней школы № 3 имени Олега Васильевича Изотова»

| <i>Предметная область</i> | Учебные предметы | Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|--------------------------|----|----------------------------|--------------------------|----|----------------------------|--------------------------|----|----------------------------|--------------------------|----|
| | | X класс (2022-2024) | | | | | | XI класс (2022-2024) | | | | | |
| | | Базовый уровень | | | Углубленный уровень | | | Базовый уровень | | | Углубленный уровень | | |
| | | Недельное количество часов | Годовое количество часов | ПА | Недельное количество часов | Годовое количество часов | ПА | Недельное количество часов | Годовое количество часов | ПА | Недельное количество часов | Годовое количество часов | ПА |
| Обязательные учебные предметы | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Русский язык и литература</i> | Русский язык | 3 | 102 | Т | 3 | 102 | Т | 3 | 102 | Э | 3 | 102 | Э |
| | Литература | 3 | 102 | Т | | | | 3 | 102 | Т | | | |
| <i>Родной язык и родная литература</i> | Родной язык (русский) | | | | | | | 0 | | | | | |
| | Родная литература (русская) | | | | | | | 1 | 34 | ИЗ | 1 | 34 | ИЗ |
| <i>Иностранные языки</i> | Иностранный язык (английский) | 4 | 136 | ИЗ | 6 | 204 | ИЗ | 4 | 136 | ИЗ | 6 | 204 | ИЗ |
| | Второй иностранный язык (французский) | | | | 1 | 34 | Т | | | | 1 | 34 | Т |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика: алгебра и начала математического анализа. | 3 | 102 | Т | | | Т | 3 | 102 | Э | | | Э |
| | | 1 | 34 | | | | | 1 | 34 | | | | |
| | Информатика | 1 | 34 | Т | | | | 1 | 34 | Т | | | |
| <i>Общественные науки</i> | Обществознание | 2 | 68 | ИЗ | | | | 2 | 68 | ИЗ | | | |
| | Право | | | | 2 | 68 | Т | | | | 2 | 68 | Т |
| | История | 2 | 68 | ИЗ | | | | 2 | 68 | ИЗ | | | |
| <i>Естественные науки</i> | Астрономия | 1 | 34 | Т | | | | | | | | | |
| | Биология | 1 | 34 | Т | | | | 1 | 34 | Э | | | |
| <i>Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности</i> | Физическая культура | 3 | 102 | ИЗ | | | | 3 | 102 | ИЗ | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|-------------|----|-----------|--|------------------|-----------|-------------|----|-----------|--|--|
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 34 | ИЗ | | | | 1 | 34 | ИЗ | | | |
| Индивидуальный проект | | 1 | 34 | ЗП | | | | 1 | 34 | ЗП | | | |
| Искусство (элективный курс) | | 1 | 34 | Т | | | | 1 | 34 | Т | | | |
| География (элективный курс) | | 1 | 34 | Т | | | | 1 | 34 | Т | | | |
| Экономика (элективный курс) | | 1 | 34 | Т | | | | 1 | 34 | Т | | | |
| Человек и общество (элективный курс) | | 1 | 34 | Т | | | | 1 | 34 | Т | | | |
| Итого: | | 29 | 1054 | | 11 | | | 30 | 1020 | | 11 | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Дополнительные учебные предметы</i> | Мир органических веществ | 1 | | | | | | 1 | | | | | |
| | Молекулярная биология и генетика | 1 | | | | | | 1 | | | | | |
| | Решение задач повышенной сложности | 2 | | | | | | 2 | | | | | |
| | Информационные технологии | 1 | | | | | | 1 | | | | | |
| | Литература | 1 | | | | | | 1 | | | | | |
| | Физика | 1 | | | | | | 1 | | | | | |
| Итого: | | 7 | | | | | | 7 | | | | | |
| <i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 2.4.2.2821-10</i> | при 6-дневной учебной неделе | 37 (1258) | | | | | 37 (1258) | | | | | | |

Содержание внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, процедурный кабинет, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя-предметники. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, рассмотрены на заседании педагогического совета.