

«УТВЕРЖДЕНО»

Пр. 01-02/479 от 01.09.2023

Директор школы: Истратий Е.К.



Положение о ЦЕНТРЕ ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ

1. Общие положения

1.1 ЦЕНТРОМ ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ в МОУ «Средняя школа №3 имени Олега Васильевича Изотова» считать Дирекцию детско-взрослого сообщества «Большой потенциал» (далее Дирекция). Дирекция является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

1.2 Объединение строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

1.3 Объединение является некоммерческой организацией.

1.4 Объединение, выполняя свои задачи, действует на основе Федерального закона от 12.01.1996г №7-ФЗ (ред. От 27.06.2018) «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях», Указа № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2017года № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»), Уставом Российского движения школьников и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.5 Объединение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых» и другими общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры.

2. Принципы объединения

- Дирекция строит работу на принципах:
- сотрудничества и созидания;
 - выборности всех органов совместного и отдельного самоуправления педагогов, учащихся и родителей;
 - разделения полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;
 - выбора содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности ученического объединения школы;
 - широкой гласности и открытости в деятельности объединения;
 - свободы критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности объединения;
 - равноправного партнерства между всеми участниками образовательной деятельности.

3.Цели и задачи ДСБП

3.1 Целью объединения является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

3.2 Для достижения этих целей Объединение решает следующие задачи:

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;
- создание условий для свободного творческого развития личности учащихся;
- формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;
- социализация личности;
- формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы.
- воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.

4.Члены Объединения, их права и обязанности

4.1 Для достижения своих целей члены объединения имеют право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- представлять и защищать свои права и интересы;
- принимать участие в общих собраниях, избирать и быть избранным в руководящий орган Объединения;
- вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью объединения, получать информацию о планируемых мероприятиях, принимать участие в мероприятиях, проводимых Объединением;
- право выбора форм, способов и видов деятельности для всех членов Объединения;
- объединяться в любые звенья, группы, союзы, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целями и задачами Объединения;
- обращаться за помощью и поддержкой в решении своих проблем в администрацию школы, педагогическому коллективу,
- своими делами способствовать повышению авторитета Объединения;
- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину;
- быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям;
- заботиться об авторитете своего Объединения, проявлять инициативу, выполнять поручения.

5. Структура. Руководящие органы

Высшим органом управления организации является общешкольное ученическое собрание. Общешкольное собрание заслушивает и утверждает план работы на год, заслушивает и утверждает отчеты органов самоуправления, принимает изменения устава организации, решает вопросы организации учащихся и другие вопросы. Общешкольное ученическое собрание проводится не реже одного раза в год.

Главным координирующим органом детской организации является Дирекция сообщества «Большой потенциал», который действует между общешкольными собраниями

учащихся и состоит из учащихся избранных на общем, равном, тайном голосовании. Инициативные встречи Дирекции проходят не реже 2 раз в месяц.

5.1. Дирекция сообщества «Большой потенциал»

В период между собраниями деятельность Объединения координирует ДСБП (Дирекция сообщества «Большой потенциал»), который созывается по мере необходимости, но не реже 1 раз в 2 недели.

-Постоянно действующий орган ДСБП избирается общим собранием на срок 1 год и подотчетный общему собранию.

-Все решения ДСБП принимают простым большинством голосов от общего числа членов дирекции.

-В ДСБП входят представители 7 -11 классов, руководитель методического объединения классных руководителей, советник директора по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе.

-К компетенции ДСБП относятся:

- решение организационных вопросов Объединения;
- внесение изменений, дополнений в программу деятельности;
- принятие решений о проведении мероприятий в школе, о созыве общего собрания;
- обеспечение гласности деятельности Объединения.

-Члены ДСБП из своего состава выбирают ответственных по направлениям деятельности.

-Компетенция секретаря ДСБП:

- организует подготовку и проведение заседаний ДСБП,
- выполняет организационные функции;

Член ДСБП, отв.за развитие связей с общественностью, организует взаимодействие с сообществами города, региона, страны,

6. Направления деятельности

6.1 Личностное развитие (развитие личностного потенциала и ресурсов жизнестойкости),

6.2. Гражданская активность (развитие сопричастности к истории и культуре своей страны, участие в гражданских активностях, общероссийская идентичность),

6.3. Волонтерская деятельность (вовлечение обучающихся в добровольчество по различным направлениям),

6.4. «Творческое развитие» (организация и проведение интерактивных творческих событий, включение в них максимального числа обучающихся школы),

6.5. Командообразование (изучение инструментов командообразования, тимбилдинга и нетворкинга)

6.7. Деятельность в рамках всероссийских проектов «Движение первых» (развитие школьной событийности с помощью идей и проектов «Движения первых»),

6.8. Информационно-медийное направление (пресс-клуб, освещение всех событий школьного сообщества в социальных сетях «Большой потенциал»)