

**МОУ «Средняя школа №3 имени Олега Васильевича Изотова»**

Принято на заседании  
педагогического совета  
школы  
от 29.08.2024

Утверждаю:  
Директор МОУ  
«Средняя школа №3 имени  
Олега Васильевича Изотова»  
  
Е.К.Истратий



**Антирисксовая программа**  
(Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности)  
**«Школа без неудачников»**  
на 2024-2025 гг.

г. Ярославль

## ПАСПОРТ программы

Наименование	Программа профилактики и преодоления школьной неуспешности на 2024-2025 учебный год «Школа без неудачников»
Основание разработки – актуальность для школы	В 2023 году на основании анализа результатов процедур внешней оценки образовательных достижений обучающихся за 2021, 2022 годы «Средняя школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова» отнесена к кластеру «Базово неуспевающих» и вошла в число участников проекта школ Ярославской области, показывающих низкие образовательные результаты для организации дальнейшей работы по улучшению качества образования: - обучающиеся 5 и 6 классов, не подтвердивших отметку по русскому языку на ВПР 2022 гг. - обучающиеся 6 классов, не подтвердивших отметку по математике на ВПР 2022г.
Цель Программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>2. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</li> <li>3. Усилить индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)</li> <li>4. Провести индивидуальные и групповые консультации, обеспечить контроль за их проведением.</li> <li>5. Обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.</li> <li>6. Разработать программу преодоления школьной неуспешности обучающихся.</li> <li>7. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>8. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования.</li> <li>9. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).</li> </ol>
Целевые показатели	- Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 3 %).

- Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 40 %).
- Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30%)
- Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА от общей численности выпускников 9 класса (0%)
- Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ от общей численности выпускников 11 класса (0 %)
- Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0%)
- Доля выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).
- Доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (Знанию, Инфоурок, Учи.ру и т.п
- Доля обучающихся охваченных диагностикой на выявление причин затруднений (100 %)
- Психолого-педагогическая, консультативная помощь родителям (законным представителям) детей с рисками учебной неуспешности (100%)
- Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются карты индивидуального сопровождения (100%.)
- Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях).
- Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных).
- Наличие Программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да).
- Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся трудностями в обучении (да).
- Наличие изменений в Программе (да).
- Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы.
- Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.
- Динамика количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

	<p>- Обеспеченность библиотеки печатными (учебной, методической, научно-популярной, справочной и художественной литературой) и электронными образовательными ресурсами</p> <p>- Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно- правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</p>
Сроки реализации Программы	2024-2025 учебный год
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</li> <li>2. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности</li> <li>3. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности</li> <li>4. Проведение индивидуальных и групповых занятий учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности</li> <li>5. Разработка индивидуальных карт сопровождения для каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности</li> <li>6. Проведение психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся и их родителей</li> <li>7. Проведение обучающих семинаров о психолого-педагогических возрастных особенностях обучающихся для педагогов школы</li> </ol>
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестирование обучающихся.</li> <li>2. Социологические опросы родителей.</li> <li>3. Анкетирование обучающихся, учителей, родителей.</li> <li>4. Собеседование с обучающимися, учителями, родителями.</li> <li>5. Диагностика профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>6. Изучение результатов административных контрольных срезов, ВПР.</li> <li>7. Система мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х и 11-х классов;</li> <li>- мониторинг участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах;</li> </ul> </li> </ol>

	<p>- мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы;</p> <p>8. Изучение и анализ документации, аналитические отчеты, приказы</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года на 3 %.</li> <li>- Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении;</li> <li>- Доля обучающихся, успешно освоивших образовательные программы не менее 98%</li> <li>- Увеличение показателей среднего балла ВПР в 5-8 классах, ОГЭ в 9 классе по предметам (основным и по выбору обучающихся);</li> <li>- Повышение интереса обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность</li> <li>- Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов</li> <li>- Повышение доли педагогов и родителей по методической компетентности для успешной организации работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию</li> <li>- Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета</li> </ul>
Исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив
Приложение	«Дорожная карта»

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Школа без неудачников»  
(Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности) на 2024-2025 гг.**

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Результат
1.	Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность Школы.	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования	В течение года	Директор	Акты
2.	Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры	Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте».	Март, 2024	Директор	Протокол
3.	Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций.	Осуществление ВШК по качеству образования.	В течение года	Зам. директора по УВР	Справка
4.	Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся школы, в том числе с рисками учебной неуспешности.	Провести внутренний мониторинг итоговых оценок образовательных результатов	до 29.06.2024	Зам. директора по УВР, классные руководители	Аналитическая справка
		Психолого-педагогическая диагностика на выявление возможных причин учебной неуспешности	до 15.05.2024	Педагог-психолог, социальный педагог	Аналитическая справка
5.	Оказать своевременную помощь обучающимся в освоении школьной программы.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	Сентябрь 2024	Учителя - предметники	ИОМ обучающихся с рисками учебной неуспешности
		Организация дополнительных занятий по	Постоянно	Зам. директора	График

		учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися		по УВР, учителя-предметники	дополнительных занятий и консультаций.
		Организация и ведение курсов по выбору, соответствующих запросам обучающихся 9 классов	Постоянно	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	График дополнительных занятий и консультаций.
		Разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Сентябрь, 2024	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	
6.	Аналитическое обобщение результатов деятельности	Системный образовательный мониторинг результатов обучения: - качество образования по триместрам и году; - качество написания ВПР; - качество сдачи ГИА	В конце каждого триместра, года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Справка
7.	Развивать обучающихся для гарантированных результатов в обучении с помощью ИКТ	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ (Знанио, Учи.ру, Инфоурок и т.п.)	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	
8.	Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.	В течение года	Зам. директора по УВР	
9.	Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	В течение года	Зам. директора по УВР	График
		Самообразование учителя: - проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий,	В течение года	Администрация, учителя-предметники	Приказ, график проведения открытых уроков и

		направленных на повышение качества образования; - методические недели; - участие в вебинарах, семинарах по вопросам повышения качества образования			воспитательных мероприятий; Банк участия учителей в вебинарах, семинарах
10.	Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс	Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	Сентябрь, 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники	Протокол
		Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Индивидуальная работа с родителями
		Родительские собрания об организации и проведению ГИА, ВПР в 2025 году	Январь, май 2025	Администрация, классные руководители	Протоколы