

**Аналитический отчет о результатах деятельности
по реализации проекта**

«Модель межшкольного взаимодействия преодоления учебной неуспешности»

за 2023/2024 учебный год

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №74 имени Ю.А. Гагарина»

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Чернецова Светлана Борисовна	директор школы, высшая квалификационная категория	руководство проектом, организация сетевого взаимодействия
2	Пикина Анна Львовна	заместитель директора, высшая квалификационная категория	методическое обеспечение
3	Шаповалова Ольга Сергеевна	социальный педагог	обеспечение работы ППК, участие в разработке нормативно-правовой документации, обеспечивающей правовую основу работы в ОУ такого специалиста как социальный педагог
4	Кохановская Ирина Алексеевна	педагог-психолог, молодой специалист	обеспечение работы ППК, участие в разработке нормативно-правовой документации, обеспечивающей правовую основу работы в ОУ такого специалиста как педагог-психолог
5	Юферова Марина Анатольевна	кандидат психологических наук	консультационное сопровождение проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): средняя школа №3 имени Олега Васильевича Изотова, средняя школа №9 имени Ивана Ткаченко, средняя школа №44, средняя школа №57, средняя школа №71.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2023/2024 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Изучение нормативно-правовой базы социально-психологического сопровождения обучающихся, имеющих проблемы в обучении	<ul style="list-style-type: none">изучение нормативно-правовой базы работы социально-психологических служб образовательных организаций	<ul style="list-style-type: none">создание нормативно-правовой базы работы социально-психологических служб образовательных организаций, оказывающих помощь в преодолении школьной неуспешности	<ul style="list-style-type: none">проведен анализ локальных нормативных актов школ, регламентирующих работу социально-психологических служб, выявлены проблемы
2	Изучение и анализ отечественного опыта	<ul style="list-style-type: none">установочный семинар «Анализ	<ul style="list-style-type: none">создание условий выхода школ из категории	<ul style="list-style-type: none">определены проблемы преодоления

	успешных практик работы с семьями детей, проявляющих признаки неуспешности	отечественного опыта успешных практик работы с семьями детей, проявляющих признаки неуспешности» <ul style="list-style-type: none"> мониторинг уровня учебной успешности (понимание уровня учебной неуспешности администраций, педагогами, родителями, обучающимися) 	«школы с низкими образовательными результатами»	учебной неуспешности, <ul style="list-style-type: none"> составлен список адресов успешных практик работы с семьями детей, проявляющих признаки неуспешности, которые необходимо использовать в педагогической деятельности создан инструментарий для проведения мониторинга уровня учебной успешности (опросные листы) проведен мониторинг уровня учебной успешности
3	Разработка нормативно-правовой документации, обеспечивающей правовую основу работы в ОУ таких специалистов как педагог-психолог, дефектолог, логопед. Создание межшкольного ППК внутри района	<ul style="list-style-type: none"> совещание социальных педагогов, дефектологов, педагогов-психологов, заместителей директоров по ВР школ участниц МИП стратегическая сессия по планированию разработки необходимой документации и концепции работы межшкольного ППК круглый стол «Опыт успешных практик работы с семьями детей, проявляющих признаки неуспешности» работа межшкольного ППК 	<ul style="list-style-type: none"> создание нормативно-правовой базы работы социально-психологических служб образовательных организаций, оказывающих помощь в преодолении школьной неуспешности создание алгоритма действий ППК проведение ППК анализ результатов работы ППК 	<ul style="list-style-type: none"> созданы рабочие группы разработан набор локальных актов разработан перечень просветительских семинаров для родителей проведены просветительские семинары для родителей даны рекомендации родителям на основе работы ППК проведен анализ результатов работы ППК
4	Разработка методических рекомендаций по работе с семьями неуспешных детей	<ul style="list-style-type: none"> описание случаев, проходящих на ППК, Маршрутизатор 	<ul style="list-style-type: none"> создание методических рекомендаций по работе с семьями неуспешных детей 	разработаны методические рекомендации по работе с семьями неуспешных детей
5	Планирование работы инновационной площадки	<ul style="list-style-type: none"> круглый стол «Подведение итогов 1-ого года работы инновационной площадки» 	<ul style="list-style-type: none"> утверждение плана работы на 2-ой год работы площадки 	утвержден план работы на 2-ой год работы площадки

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности кадровое обеспечение (педагог-психолог, социальный педагог, администрация школы), нормативно-правовое и материально-техническое обеспечение (помещение для проведения ППК, диагностический инструментарий, копировальная и множительная техника, ПК)

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта смена кадрового состава в ОУ

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) уменьшилось количество неуспешных обучающихся
- 2) создано объединение специалистов, способных оказать комплексную помощь детям и родителям (педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог, логопед)

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля проект продолжает реализовываться

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации консолидация нескольких образовательных организаций, создание межшкольного психолого-педагогического консилиума является ресурсом преодоления учебной неуспешности

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) корректировка диагноза у 7 обучающихся школ-участников проекта, организация дальнейшего получения образования в соответствии с рекомендациями ПМПК

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) запланирована на 2024-2025 учебный год