



**План работы («дорожная карта»)
по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
МОУ «Средняя школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова» на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС;
2. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса;
4. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы;
5. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка метапредметных заданий.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Результат
1. Нормативно-правовое обеспечение				
1.1	Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Сентябрь-октябрь, 2024	Администрация, Зам. директора по УВР	Информирование педагогического коллектива
1.2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь, 2024	Администрация Зам. директора по УВР	Нормативный акт
1.3	Разработка плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОУ на 2024/2025 учебный год	Сентябрь, 2024	Зам. директора по УВР	Дорожная карта по ФГ
1.4	Размещение на официальном сайте информационных ресурсов, отражающих деятельность участников образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности	регулярно	Технический администратор	Сайт школы
2. Организационно-управленческая деятельность, мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся				
2.1	Педагогический совет (один из рассмотренных вопросов- «Организация работы по формированию и развитию ФГ»)	29.08.2024, По графику	Директор, зам. директора по УВР	Протокол
2.2	Совещание при директоре: «Функциональная грамотность обучающихся: актуальность, проблемы, перспективы»	10.09.2024, По графику	Директор, зам. директора по УВР, руководители МО	
2.3	Организация работы ШМО, учителей - предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Раз в триместр	Руководители МО	Протоколы заседаний МО
2.4	Формирование базы данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 5 – 9 классов	Сентябрь, 2024	Администрация школы Заместители директора по УВР.	Сформированы базы данных: - обучающихся 5 – 9 классов 2024/25; - учителей, участвующих в формировании ФГ по направлениям
2.5	Формирование банка заданий для формирования функциональной грамотности 5-9 классы (читательская грамотность, математическая	Октябрь 2024	Зам. директора по УВР, руководители МО	Сайт школы

	грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).			
2.6	Провести внутренний мониторинг по формированию ФГ(читательская грамотность) в в 5-8 классах	Октябрь 2024	Зам. директора по УВР, классные руководители	Справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности ФГ у обучающихся
2.7	Организовать проведение мониторингового исследования по ФГ на платформе РЭШ в 5-8 классах в соответствии с ФГОС	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Справка
2.8	Анализ результатов мониторинга по оценке готовности обучающихся 5-8 классов к обучению в основной школе в соответствии с ФГОС (читательская грамотность)	Ноябрь 2024	Зам. директора по УВР	Справка
2.9	Ведение информационно-просветительской работы с родителями по вопросам функциональной грамотности. Информирование родителей (законных представителей) через официальный сайт образовательной организации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО, классные руководители	Сайт школы, Родительские собрания Протоколы
3. Непрерывное профессиональное образование педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся				
3.1	Прохождение курсов повышения квалификации для педагогических работников ОУ по вопросам «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Зам. директора по УВР	
3.2	Участие педагогических работников в обучающих вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, в педагогических мастерских, семинарах, конференциях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР	
3.3	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.resh.edu.ru Портал «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности». Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Сентябрь - октябрь 2024	Зам. директора по УВР	Регистрация педагогов на сайте РЭШ
4. Проведение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся				
4.1	Использование банков заданий РЭШ и «Института стратегии развития образования Российской академии образования» для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в учебной и внеурочной деятельности	В течение года	Учителя- предметники, Классные руководители	Увеличилось число педагогов,использующих банки заданий для формирования ФГ
4.2	Участие в проведении исследования формирования функциональной грамотности обучающихся ОУ в рамках региональной системы оценки	По факту участия	Зам. директора по УВР	Справка

4.3	Проведение тренировочных работ с обучающимися 5-9 классов	В течение года	Зам. директора по УВР	Справка
4.4	Диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов по итогам реализации плана мероприятий	Апрель-май, 2025	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
5. Использование цифровых ресурсов				
5.1	<p>1. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности портала «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru</p> <p>2. Диагностика функциональной грамотности на Учи.ру https://uchi.ru/lp/funcgram</p> <p>3. Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» http://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvenno-nauchnoy-gramotnosti</p> <p>4. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</p> <p>5. Задания на формирование функциональной грамотности для учеников 1–9 классов от авторов, занимающихся программой оценки PISA Издательства «Просвещение» https://media.prosv.ru/fg/</p>	в течение года	Классные руководители учителя – предметники	Повышение уровня ФГ у обучающихся и педагогов