

**Отчет**  
**о реализации дорожной карты**  
**по формированию функциональной грамотности обучающихся**  
**МОУ «Средняя школа №3 имени Олега Васильевича Изотова»**  
**за 2022 – 2023 учебный год.**

Во исполнение Указа Президента России от 07 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В связи с реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов, в целях обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования в МОУ «Средняя школа №3 имени Олега Васильевича Изотова» была разработана и утверждена Дорожная карта по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 уч.г.

В рамках реализации национального проекта «Образование», в соответствии с приказом МОУ «Средняя школа №3 имени Олега Васильевича Изотова» «Об утверждении дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности» в школе были реализованы мероприятия в соответствии с утвержденной дорожной картой.

*Цель:* проанализировать основные направления работы школы по реализации «Дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности.

Формирование функциональной грамотности обучающихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования.

Для реализации данного направления в ОУ были проведены следующие мероприятия:

**1. Подготовлены нормативные документы:**

- приказ от от 01.09.2022 года № 489 «Об утверждении дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности

**2. Проведены организационные мероприятия:**

- создана рабочая группа по оценке формирования ФГ:
- разработан и утвержден план мероприятий («дорожная карта»), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определены ответственные лица.
- разработан и утвержден план работы дополнительного образования и внеурочной деятельности общеобразовательной организации, с включением тем по формированию и развитию функциональной грамотности.
- сформирована база данных обучающихся 1-10 классов 2022-2023 учебного года, участвующих в формировании ФГ по шести направлениям.
- сформирована база данных учителей, участвующих в формировании ФГ обучающихся 1-10 классов по шести направлениям (назначены ответственные учителя -предметники и классные руководители за организацию работы по шести направлениям функциональной грамотности.)
- педагоги, участвующие в формировании ФГ, прошли регистрацию на платформе «Российская электронная школа».
- на официальном сайте школы создан раздел «Функциональная грамотность». Данный раздел содержит актуальную информацию по данному вопросу (банк заданий по ФГ размещен на сайте школы)

- в период с 01.10.2022 по 28.04.2023 года на платформе «Российская электронная школа» (РЭШ) проводились диагностические работы по шести направлениям функциональной грамотности с использованием электронного банка заданий (обучающиеся 5-9 классов прошли диагностические тестирования на платформе «Российская электронная школа» по основным модулям, обучающиеся 1-4 классов приняли участие в онлайн-уроках по ФГ на платформе «Учи. ру»)

### **3. Проведена информационно-разъяснительная работа:**

- организовано размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте МОУ «Средняя школа №3 имени Олега Васильевича Изотова»;
- проведены классные часы в 1-10 классах по формированию ФГ обучающихся в период октябрь-декабрь 2022 г.;
- информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся образовательной организации по вопросам формирования и развития функциональной грамотности. Протоколы родительских собраний, где рассматривались данные вопросы.

### **4. Организовано методическое сопровождение:**

- обеспечена система поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся (проведено заседание ШМО по теме: «Современные способы оценивания успешности обучающихся»)
- на **Педагогическом совете** рассматривались вопросы:
  - закрепление понятия «функциональная грамотность»
  - пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования.

#### *Решение:*

- всем педагогам апробировать и внедрять технологии обеспечивающие формирование функциональной грамотности.
- учителям - предметникам организовать контроль по формированию функциональной грамотности на платформе РЭШ.

#### ***Выводы:***

В целом учебные занятия проводились на достаточно удовлетворительном уровне. В своей работе учителя эффективно использовали формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяли современные образовательные технологии, грамотно выстраивали структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся. Организованная данным образом работа позволила обучающимся сориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя, добывать новые знания.

#### ***Управленческие решения:***

1. Постоянно включать в заседание ШМО вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся

2. Усилить контроль за проведением занятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.
3. Обеспечить достоверность и объективность результатов мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Учителям, реализующим курс по формированию и развитию функциональной грамотности:
  - организовывать занятия по внеурочной деятельности в отличной от урока форме (мозговые штурмы, дискуссии, ролевые, деловые игры и др.);
  - проводить большую часть занятий, используя онлайн ресурсы по ФГ;
  - при целеполагании уделять внимание описанию предполагаемого результата учебного занятия;
  - использовать приемы формирующего оценивания (самооценка, взаимооценка, критериальное оценивание);
  - проводить целенаправленную и системную работу по достижению обучающимися метапредметных и личностных результатов

Отчет составила:

Зам. директора по УВР

Л.Ю. Апостолова