

## Учебный план 10-11 класса на 2024-2026 годы

### Пояснительная записка

#### I. Общие положения

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования и план внеурочной деятельности разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования и Федеральных основных образовательных программ.

На основе социального заказа родителей и учащихся в школе реализуется универсальный (вариант 1) и гуманитарный профиль. Данные профили предусматривают изучение ряда предметов на углубленном уровне и модулей. Это позволит без глубоких противоречий перейти к компетентностно-ориентированному обучению в условиях индивидуальных образовательных маршрутов.

Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

- обеспечение профильного образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- интересы обучающихся, включение регионального минимума содержания образования выбор профиля;
- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, возможности получения профильного образования.

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Принципы построения учебного плана для 10-11 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение). Поэтому перед школой стоит задача создания «системы специализированной подготовки» (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, т.е. учебный план в соответствии с предложенными профилями, которые способны обеспечить в том числе и конструирование своего учебного плана с учетом возможностей школы и методического обеспечения, т.к. важнейшей задачей является получение обучающимися широкого универсального образования с углубленными знаниями не менее, чем по двум предметам и обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, при этом реализуется эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Образовательный процесс будет выстроен по модульной системе на основе индивидуального образовательного маршрута.

В каждом плане учитывается обязательный объем аудиторной нагрузки, не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

### **1. Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (с изменениями на 29 июня 2017 года), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);
- нормативные правовые акты Департамента общего образования Ярославской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.
- Устав МОУ «Средняя школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова»

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и рассчитан на 68 учебных недель за 2 года обучения. Количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося - не менее 2170 часов (32 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебным планом на уровне среднего общего образования предусмотрено изучение не менее 13 учебных предметов ( «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», « Физика»,

«Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне, определенной ФГОС СОО, ФООП.

Учебный план обеспечивает реализацию учебных планов профилей обучения, гуманитарный, универсальный. При этом учебный план профиля обучения содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект). Учебный план универсального профиля (вариант1) предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Гуманитарный профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, педагогикой, культурой, психологией. В данном профиле для изучения на углубленном уровне предлагаются учебные предметы из предметных областей «Литература», «Иностранные языки», «Общественные науки».

Формирование учебных планов профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов следующих обязательных предметных областей:

- ~ предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень) и «Литература» (базовый и углубленный уровни);
- ~ предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы: «Иностранный язык (английский)» (базовый и углубленный уровень);
- ~ предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы: «История» (базовый уровень), «Обществознание» (углубленный уровень);
- ~ предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы: «Биология» (базовый уровень), «География» (базовый уровень) «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень);
- ~ предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень). «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).
- ~ учебные предметы по выбору (элективные и факультативные курсы) – обязательны для обучающихся:  
Искусство– 1 час,  
Мир экономики-2 часа,

В конце учебного года для юношей 10 класса проводятся пятидневные учебные сборы по основам военной службы в соответствии с Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. №96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям

в области обороны и их подготовки на основах военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах".

В учебном плане всех профилей предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта в соответствии с Положением об индивидуальном итоговом проекте учащихся Средней школы № 3 имени Олег Васильевича Изотова, утвержденным приказом от 25.06.2020 № 01-02/332.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода учащихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова», утвержденным приказом от 25.06.2020 № 01-02/332 промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в следующих формах:

- интегрированный зачет (ИЗ) осуществляется путем нахождения среднего арифметического результатов текущего контроля, выраженного целым числом в соответствии с правилами математического округления: отметок за контрольные работы в течение триместра (полугодия) и отметок за триместры (полугодия).

- Тестирование (Т);
- защита проекта (ЗП).

## **2. Учебный план «Средней школы № 3 имени Олега Васильевича Изотова»**

<i>Предметная область</i>	<i>Учебные предметы</i>		<b>Обязательная часть</b>											
			<b>Х класс (2023-2024)</b>						<b>ХІ класс (2024-2025)</b>					
			<b>Базовый уровень</b>			<b>Углубленный уровень</b>			<b>Базовый уровень</b>			<b>Углубленный уровень</b>		
			<b>Недельное количество часов</b>	<b>Годовое количество часов</b>	<b>ПА</b>	<b>Недельное количество часов</b>	<b>Годовое количество часов</b>	<b>ПА</b>	<b>Недельное количество часов</b>	<b>Годовое количество часов</b>	<b>ПА</b>	<b>Недельное количество часов</b>	<b>Годовое количество часов</b>	<b>ПА</b>
<b>Обязательные учебные предметы</b>														
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык		2	64	Т				2	64	Э			
	Литература		3	102	Т	5			3	102	Т	5		
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)		4	136	ИЗ	5	170	ИЗ	4	136	ИЗ	5	170	ИЗ
<i>Математика и информатика</i>	Математика:	алгебра и начала математического анализа.	3	102	Т			Т	3	102	Э			Э
		геометрия	1	34					1	34				
		Вероятность и статистика	1	34	Т									
	Информатика		1	34	Т				1	34	Т			
<i>Общественно-Научные предметы</i>	Обществознание					4	136	Т				4	136	Э
	История		2	68	ИЗ				2	68	ИЗ			
	География		1	34	Т				1	34	Э			
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология		1	34	Т	3	102		1	34	Т	3	102	
	Физика		2	68	Т				2	68	Т			
	Химия		1	34	Т				1	34	Т			
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности</i>	Физическая культура		2	68	ИЗ				2	68	ИЗ			
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	34	ИЗ				1	34	ИЗ			
Индивидуальный проект			1	34	ЗП				1	34	ЗП			

Искусство (элективный курс)		1	34	Т				1	34	Т		
Основы экономики (элективный курс)		2	68	Т				2	68	Т		
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>1054</b>		<b>8/10</b>			<b>28</b>	<b>1020</b>		<b>8/10</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
<i>Дополнительные учебные предметы</i>	Мир органических веществ		1					1				
	Решение задач повышенной сложности		2					2				
	Исторические документы		1					1				
<b>Итого:</b>		<b>4</b>						<b>4</b>				
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10</i>	при 6-дневной учебной неделе		<b>37 (1258)</b>					<b>37 (1258)</b>				

### **Содержание внеурочной деятельности**

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, процедурный кабинет, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя-предметники. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, рассмотрены на заседании педагогического совета.