

Согласовано
Педагогическим Советом
Протокол № 14 от 14 апреля 2025 г.



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2024 год**

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	653
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	261
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	346
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	208/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	653/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	378/58%
1.19.1	Регионального уровня	7/1%
1.19.2	Федерального уровня	1/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	46/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	3/0,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/76%
1.29.1	Высшая	17/46%
1.29.2	Первая	13/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/8%

1.30.2	Свыше 30 лет	24/65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	212/0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 602/27,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	212/30 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1 682кв. м/2,9

Аналитическая часть

Наименование муниципального района город Ярославль

Полное наименование учреждения – юридического лица

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова»

ИНН образовательного учреждения 7606028053

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова» предназначена для обучения и развития обучающихся через освоение ими содержания общего образования.

Адрес ОУ: 150043 г. Ярославль, ул. Жукова, д. 7а

Тел./факс 73-46-40

Адрес сайта школы: <http://school3.edu.yar.ru>

е-mail школы: yarsch003.yaroslavl@yarregion

Год открытия школы – 1959г.

Школа имеет лицензию на ведение образовательной деятельности с приложениями: серия 76ЛО2 №0001459, выдана 24.03.2017г., бессрочно, а также имеет государственную аккредитацию: сепия 76АО1 № 0000504 от 13.03.2017, бессрочно.

Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, инклюзивного образования по АООП, дополнительные образовательные программы по различным направлениям.

Директор школы: Истратий Елена Константиновна, административный стаж: 14 лет, звание «Почетный работник общего образования». Учитель истории высшей квалификационной категории.

Сведения об административном составе

Ф.И.О.	должность	Административный стаж в данном учреждении
Белова Елена Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	9
Гаращук Светлана Викторовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	9
Балмузова Екатерина Игоревна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
Куликова Анна Анатольевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	14
Ибрагимова Юлия Юрьевна	Главный бухгалтер	9

Количественные характеристики контингента

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся
Начальная школа	11	307	10	279	10	266	10	261
Основная школа	11	249	13	319	14	343	14	346
Старшая школа	2	28	2	34	2	44	2	46
Итого	24	584	25	632	26	653	26	653

Численность ученического коллектива ежегодно увеличивается.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс организован на трех уровнях: начальное общее

образование, основное общее образование, среднее общее образование. В основе организации образовательного процесса сочетание традиционного и развивающего образования. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 18 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию.

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Кадровые условия

Общая численность педагогических работников составляет 37 человек. 89% педагогических работников имеют высшее образование. По результатам аттестации квалификационная категория присвоена 84% педагогов, в том числе высшая – 43%, первая – 41%. Среди преподавательского состава: 1 педагог награжден Благодарностью Президента Российской Федерации, 3 - имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 3 - награждены знаком «Отличник народного просвещения», 1 - награжден знаком отличия «Отличник просвещения»,

6 - грамотой Министерства просвещения, 18 – грамотой Департамента образования Ярославской области.

Эффективность преподавания

Работа педагогического коллектива школы эффективна и направлена на поиск путей повышения качества обучения и воспитания. В своей практике педагоги используют технологии проблемного обучения, применяют деятельностные методы обучения, исследовательские методы, методы проектов, работают над развитием «критического мышления», информационно - коммуникативной культуры, на уровне начального общего образования широко применяется система инновационной оценки «Портфолио».

Ежегодно ученики школы являются участниками и призерами регионального уровня Всероссийских конкурсов и олимпиад: «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кенгуру», «Олимпис», «Учи.ру», «Смрарт-кенгуру» и др.

Средний балл ЕГЭ-24

Предмет	Средний балл по Ярославской области	Средний балл по школе
Русский язык	63,88	60
Математика (базовая)	4,2	4,0
Математика (профильная)	62,55	42
Информатика	54,49	59
Биология	54,13	30
Английский язык	65,39	72
Обществознание	55,05	47
Литература	60,92	59

В сравнении с областными показателями выпускники 11 класса нашей школы хуже сдали экзамены по многим предметам, кроме литературы и информатики. Одной из причин стала пандемия, которая ограничила взаимодействие учеников и учителей.

Инновационная деятельность

Качество образовательного процесса зависит от эффективности работы учителя. Постоянно организуется повышение квалификации педагогов. За 2024 год прошли курсы повышения квалификации 100% педагогических и административно-хозяйственных работников по профилю своей деятельности и применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. В учреждении работают «Творческие мастерские» педагогов по различным методическим направлениям, активно работает ПОС.

Школа является участницей регионального проекта «Цифровая образовательная среда»; муниципальной инновационной площадкой по

направлениям: «Модель межшкольного взаимодействия преодоления учебной неуспешности», «Наставничество: ресурсы взаимного развития в профессиональных обучающихся сообществах».

На 2022-2025 годы школа стала участником инновационного проекта Московского городского педагогического университета «Центр развития личностного потенциала», а также Федеральной инновационной площадкой «Реализация сетевой образовательной программы в старшей школе».

В рамках работы инновационных площадок педагоги школы приняли участие в городском Семинаре «Формирование субъектности через практики по развитию личностного потенциала в ОО», в Конференции ЦРЛП РФ (24.04.2024), Семинаре ЦРЛП города Ярославля 18.06.2024 на базе МОУ № 52, на III Всероссийском Слете Центров развития личностного потенциала в г. Самара. Принимали у себя в учреждении делегацию педагогов из Липецка.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в соответствии с образовательной программой является: формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях (начальная школа) и их сознательного принятия (основная и средняя школа), а также формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся, социализация и адаптация учащихся в обществе на основе самоуправления.

Основной задачей воспитания являлось осуществление системы мероприятий по воспитанию детей, основанной на принципах социального партнерства и общественного характера соуправления.

Одним из приоритетных направлений воспитательной системы школы является духовно-нравственное воспитание, развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Для решения этих задач в школе работает Совет учеников. Основная задача Совета – организация школьных мероприятий, что способствует воспитанию общественной активности, развивает лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Основные мероприятия, организованные в этом учебном году: День самоуправления, общешкольные соревнования по баскетболу, День первоклассника, новогодний квест, конкурс фотоколлажей к юбилею школы, сбор макулатуры, конкурс чтецов памяти О.В.Изотова.



Воспитательные задачи решаются через традиционные общешкольные события и работу внутришкольного дополнительного образования.

Система дополнительного образования позволяет развивать интерес у учащихся к изучению и углублению знаний по предметам и выполняет немаловажную роль в развитии творческой личности, способствует раскрытию индивидуальных возможностей и способностей, позволяет подготовить ребят к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах.

В школе работает детское театральное объединение «Карандаши», волонтерский центр, центр ученических инициатив, танцевальный коллектив «Мозаика».

Активно работает школьный спортивный клуб «Импульс», регулярно проходят соревнования мальчиков и девочек 5-7 классов по пионерболу, баскетболу, настольному теннису. Активно участвует школьный клуб в районных и городских соревнованиях. Уже не первый год многочисленное участие в сдаче норм ГТО позволяют учащимся получать значки ГТО различного достоинства.



Учащиеся школы принимали активное участие в городских мероприятиях патриотической направленности:

- Торжественное открытие несения Почетного караула на Посту № 1 у Вечного огня славы города Ярославля (участие, исполнение Гимна Поста),
- Несение Почетного караула на Посту № 1 (осень, весна)
- Городской урок памяти жертв политических репрессий (участие в качестве зрителей)
- Участие в торжественных мероприятиях в Дни воинской славы и памятные даты России, посвященные Дню Героев Отечества (День Неизвестного солдата, День Героев Отечества), Митинг и возложение цветов к Мемориалу Славы на воинском кладбище, посвященном Дню Героев Отечества (участие), 23 февраля и 9 мая.

Активно участвуют наши школьники в конкурсах на английском языке. В итоге лучшие работы публикуются в журналах.



Ученики принимают активное участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня. В 2024 году все 100% учащихся были вовлечены в данный вид деятельности, многие стали победителями и призерами. Особенно заметными стали победы на фотоконкурсах : городской конкурс «#nofilter», «В объективе молодых» и др.

В 2024 году продолжили работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике, истории ее развития;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы только церемонию поднятия флага России.

Материально-технические условия.

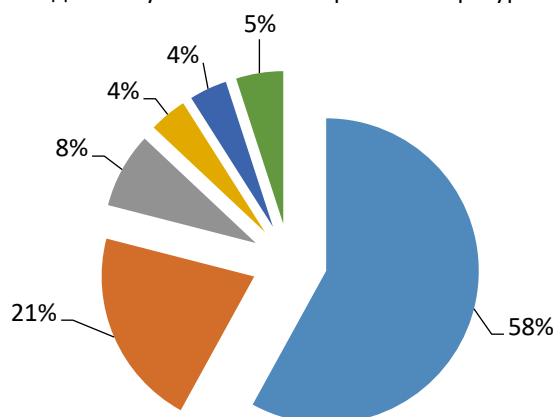
Материально-техническая база, информационно-техническое обеспечение учреждения соответствуют требованиям нормативной документации, позволяет реализовывать образовательные программы по всем предметам учебного плана, но имеются замечания. Срок действия лицензии – «бессрочно».

Библиотечно-информационное обеспечение составляет 35882 экземпляров учебной и учебно-методической литературы. Из них: учебная литература -17 602 экземпляров; электронные носители – 103 экземпляра.

Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, МФУ.

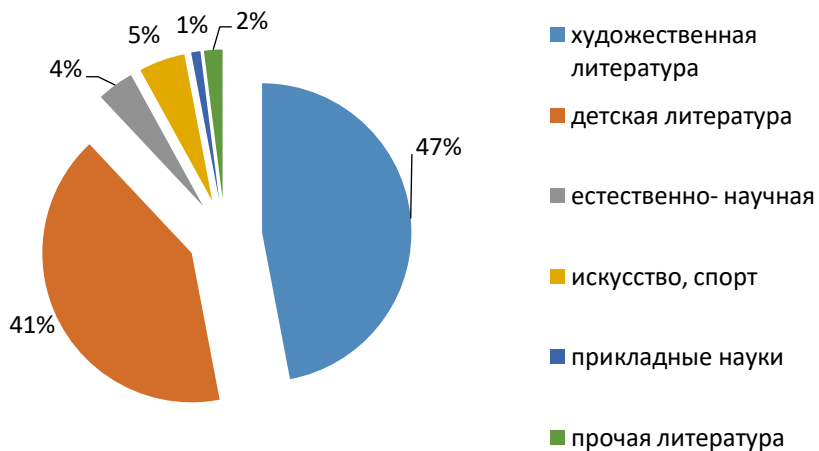
Фонд библиотеки по отраслям

■ художественная литература ■ детская литература
■ естественно- научная ■ искусство, спорт
■ прикладные науки ■ прочая литература



Как и всегда обучающиеся больше всего читают художественную литературу.

Книговыдача по отраслям

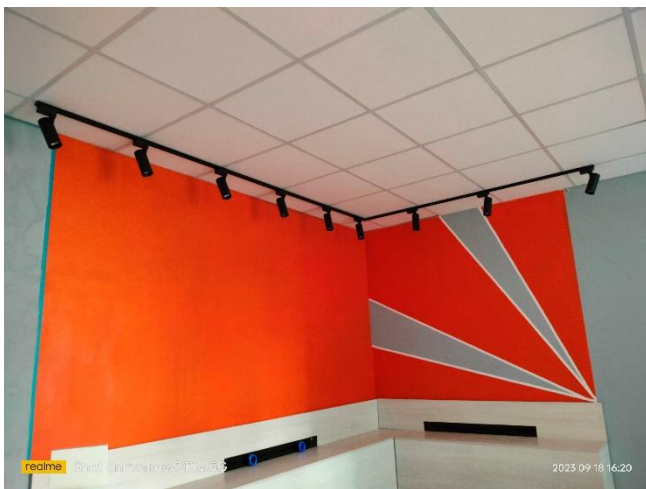


Библиотека является средством просвещения, в котором в течении года проходят книжные выставки:

- 1) По дорогам сказок и приключений
- 2) Правила дорожные – друзья надёжные.
- 3) Дружба на страницах книг.
- 4) Имени его столетья не сотрут.
- 5) Поэзия нам дарит красоту.

- 6) Расскажет книга о войне.
- 7) Родной свой край люби и знай.

В школе имеется 24 учебных кабинета, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, медицинский кабинет, процедурная. Школа имеет 212 компьютеров, из них 176 ПК используются в учебном процессе, 23 административных ПК. Количество обучающихся на 1 компьютер – 3,4 человека. Во всех учебных кабинетах есть компьютеры, подключенные к локальной сети, с выходом в Интернет. В школе за прошедший год увеличился парк периферийных устройств: 8 принтеров, 7 МФУ, 20 медиапроекторов, 5 интерактивных досок, 1 система голосования. Большой радостью стало создание в школе коворкинга, в котором проходят все главные мероприятия, организован центр детских инициатив.



Изменилась обстановка в школьном коридоре 2 этажа.

В школе в наличии охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка, обеспечена круглосуточная охрана пришкольной территории. Школьная территория имеет ограждение, калитку с домофоном. Оборудовано видеонаблюдение: 26 камер видеонаблюдения внутри здания и снаружи.

Общие выводы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова» является стабильно работающим образовательным учреждением, выполняющим заказ государства и общества на образовательные услуги. Это подтверждают:

- ✓ справляемость обучающимися ЕГЭ по математике и русскому языку 100%;
- ✓ внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся подтверждает итоги государственной итоговой аттестации, что свидетельствует об устойчивых результатах обученности;

- ✓ стабильное сохранение контингента учащихся (за последние 5 лет численность учащихся увеличивается);
- ✓ с 1 декабря 2018 года образовательная организация стала участником «Регионального проекта по созданию личностно-развивающей среды»;
- ✓ с 2022 по 2025 годы школа стала участником инновационного проекта Московского городского педагогического университета «Центр развития личностного потенциала»;
- ✓ с 2022 г школа является Федеральной инновационной площадкой «Реализация сетевой образовательной программы в старшей школе»
- ✓ с 2023 по 2025 годы школа является городской муниципальной инновационной площадкой по двум направлениям: «Наставничество: ресурсы взаимного развития в профессиональных обучающихся сообществах» (СШ №№ 3,26, МДОУ №№ 8,55, 57, 182), «Модель межшкольного взаимодействия преодоления учебной неуспешности» (СШ №№ 3, 9, 44,57, 71, 74)
- ✓ регулярное информирование обучающихся и родителей о достижениях школы, как промежуточных, так и итоговых (информационные стенды, сайт школы, общешкольные праздники, электронный журнал).

Директор «Средней школы № 3
имени Олега Васильевича Изотова»:

Е.К.Истратий