

# Публичный отчет муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 за 2013 год



## 1. Информационная справка о школе

- Адрес: 150043, г. Ярославль, улица Жукова, д. 7а
- Адрес сайта школы: <http://school3.edu.yar.ru>
- Год основания, краткие сведения из истории

Средняя школа № 3 построена в 1958 году, впервые приняла учащихся в марте 1959 года. С 1996 школа является звеном муниципальной системы образования г. Ярославля и называется муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3.

Школа имеет богатые традиции, основы которых заложены учащимися разных выпусков: Праздник улицы Жукова с обязательной легкоатлетической эстафетой, большие творческие праздники, школьная компания «Нафаня», спортивные и интеллектуальные конкурсы и другое.

- **Данные о лицензировании, аккредитации**

Лицензия ЯО № 000311 на право осуществления образовательной деятельности выдана Департаментом образования Ярославской области 31.01.2011 г. до 31.01.2017 г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 024285 выдано Департаментом образования Ярославской области 22.05.2012 на 12 лет. В соответствии с установленным государственным статусом средняя школа № 3 реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, в т. ч. в специальных (коррекционных) классах VII вида.

- **Директор школы**

Истратий Елена Константиновна, первая квалификационная категория, педагогический стаж работы – 32года, стаж работы в руководящей должности – 17 лет, стаж работы в данном учреждении – 32 года. Награды: знак «Почетный работник общего образования», Почетная грамота Департамента образования Администрации Ярославской области.

## 2. Управление школой

- **Сведения об административном составе**

**Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе** – Александрова Елена Ивановна, стаж работы: педагогический – 25 года, в руководящей должности – 3 года, в данном учреждении – 3 год, I квалификационная категория.

**Заместитель директора школы по воспитательной работе** –Каймакова Светлана Юрьевна, стаж работы: педагогический – 23 года, в руководящей должности – 3года, в данном учреждении – 23 года, I квалификационная категория.

- **Органы самоуправления, действующие в ОУ**



### 3. Характеристика контингента обучающихся.

- Количество обучающихся за последние три года

	2010/2011 уч. год		2011/2012 уч.год		2012/2013 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
Начальная школа	5	124	6	154	7	168
Основная школа	10	177	9	164	9	179
Старшая школа	1	25	2	47	2	46
Всего:	16	326	17	365	18	393

В школе на 01.09.2013г. открыты 2 специальных (коррекционных) класса VII вида: 8 «Б»,9 «В».

- Особенности контингента обучающихся согласно социальному паспорту школы

В 2012/2013 учебном году в школе обучалось:

- детей из многодетных семей – 12 человек;
- детей, воспитываемых одинокой матерью – 8 человек;
- детей-инвалидов – 2 человека;
- детей из малообеспеченных семей – 12 человек;
- опекаемых детей – 4 человека;
- детей, состоящих на учете в КДН и ЗП – 4 человека;
- детей, состоящих на учете в ПДН – 5 человек;
- детей, состоящих на внутришкольном учете – 5 человек;
- детей из неблагополучных семей – 2 человека;
- детей с ограниченными возможностями здоровья – 21 человек.

### 4. Результаты образовательной деятельности

- Успеваемость обучающихся начальной и основной школы

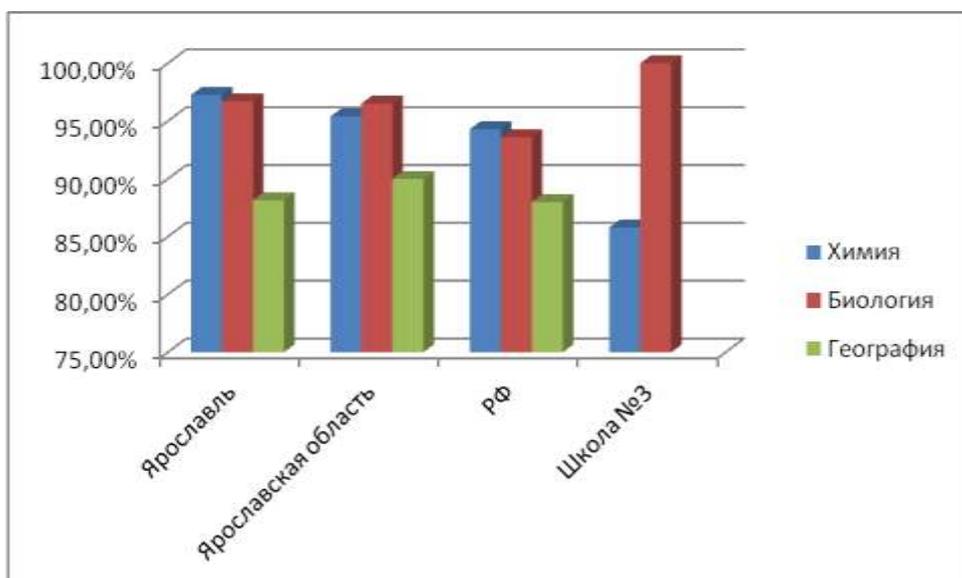
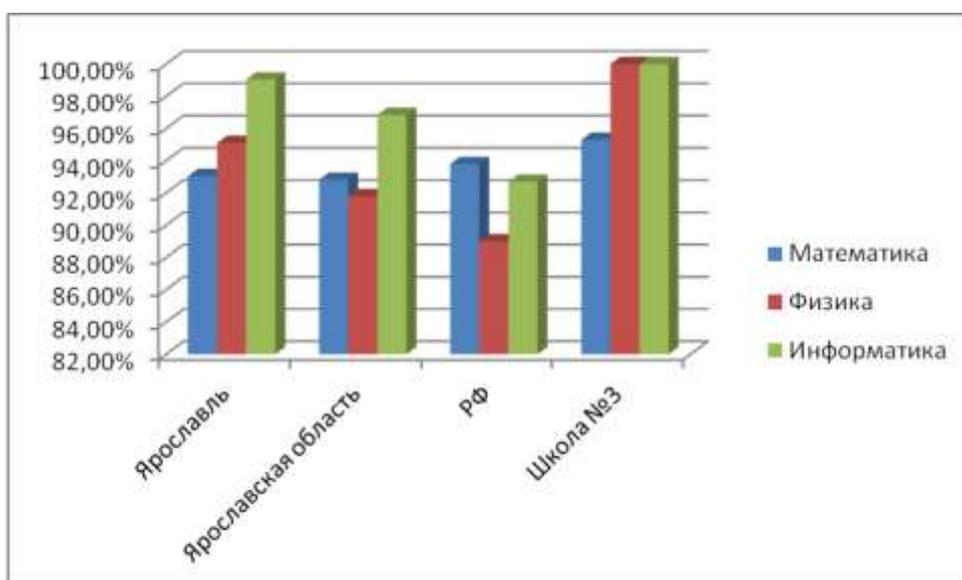
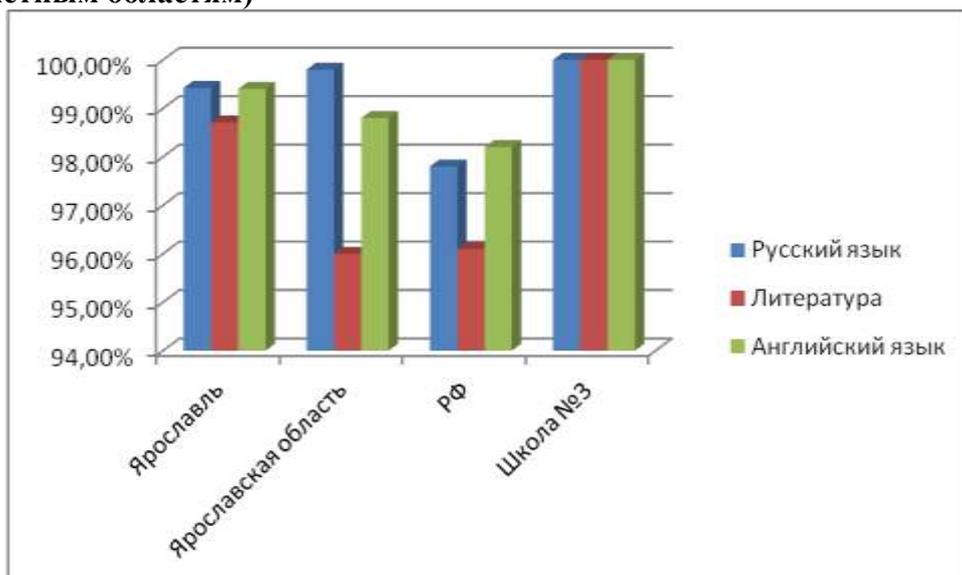
	Всего учащихся	Окончили год на «4» и «5» (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
Начальная школа	168	27,9%	7 (4 %)
Основная школа	179	31,5%	6 (3%)

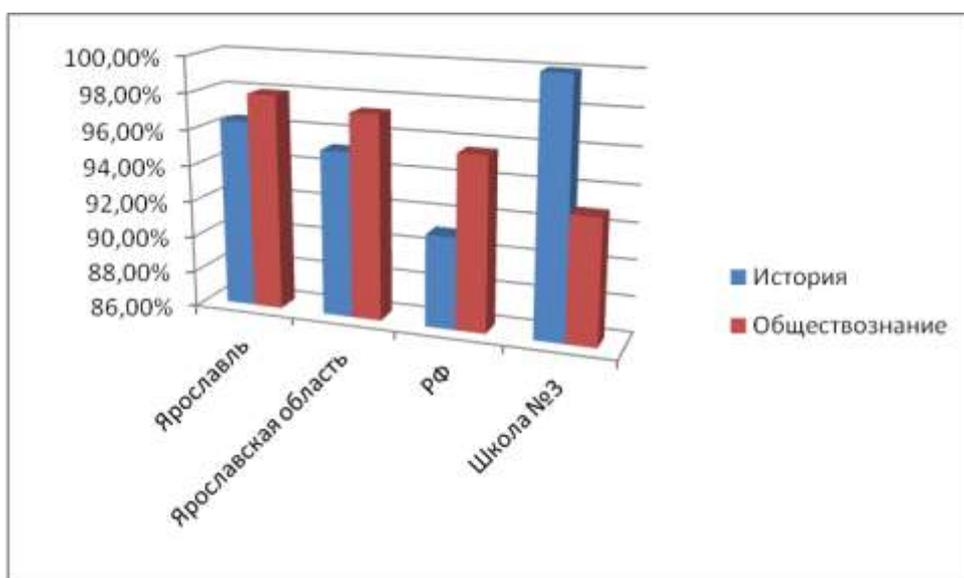
Примечание: результаты года приведены без 1-х классов.

- Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

предмет	Количество аттестуемых	Количество на «4» и «5»	Количество неудовлетворительных оценок	Выше среднего балла по Яр.обл.
Математика (ГИА)	38	31 (83%)	0	15 (40,5%)
Русский язык(ГИА)	38	19 (51%)	0	15(41%)

• **Итоги ЕГЭ 2013 год (сравнительная характеристика справляемости по предметным областям)**





• **Сведения о продолжении обучения выпускников школы (%)**

	9 кл	9 кл (СКК)	11 кл
Продолжили обучение в 10 классе	20 (53%)	-	-
Продолжили обучение в СПО	5 (13%)	8 (100%)	3 (15,8%)
Продолжили обучение в НПО	13 (34%)	-	-
Продолжили обучение в ВПО	-	-	16 (84,2%)
Работают	-	-	-

• **Достижения школы на районном, городском, областном и др. уровнях**

Название мероприятия	Уровень	Итоги
Третий слет «Растем патриотами»	городской	1 место
Возложение цветов на воинском кладбище 23.02, 9.05	районный	участие
Конкурс «У нас мир один»	городской	2 диплома победителя, публикация в журнале «У нас мир один»
Гражданско-правовой Форум	городской	участие
Конкурс гражданско-патриотической лирики «Как жить и плакать без тебя»	городской	
Соревнования по баскетболу	районный	II место (юноши)
Конкурс Ассоциации учителей английского языка Ярославской области «Великие люди Великобритании и России»	областной	диплом
Конкурс по созданию здоровьесберегающей среды	Городской	I место
Акция-конкурс «Пернатая радуга»	городской	диплом
Сбор активов ученического самоуправления	городской	
Несение Почетного наряда на Посту № 1	городской	
I городской Форум ученических активов и объединений	городской	
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкозна-	международный	

ние для всех»		
Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру»	международный	
Интеллектуальная олимпиада «Английский бульдог»	международный	
Акция «Шаг за шагом»	городской	I место

## 5. Спектр образовательных услуг

### • Особенности образовательной программы

Школа реализует образовательные программы на уровнях:

- начального общего образования;
- основного общего образования, в том числе в специальных (коррекционных) классах VII вида;
- среднего (полного) общего образования, профильное обучение.

### • Программы начального общего образования

В начальных классах преподавание ведется по УМК: «Школа России», «Планета знаний». Ведутся занятия по всем предметам с использованием персональных ученических ноутбуков и интерактивного оборудования. Ведется кружок по риторике.



### • Особенности обучения на ступени основного общего образования и среднего (полного) образования

Особенностью учебного плана школы является:

- организация экономического образования с начальной школы по 11 класс.
- организация предпрофильной и профильной филологической подготовки
- увеличение количества часов на базовые предметы (математика и русский язык)



### • Организация предпрофильной подготовки

В 9-х классах предусмотрена организация предпрофильной подготовки учащихся (2 часа в неделю), из которых 1 час отведен собственно на профессиональную ориентацию «Путь к профессии», а 1 час – на специально организованные краткосрочные курсы по выбору (предметные, межпредметные).

В школе работает «Школа будущего первоклассника».

#### • **Дополнительные образовательные услуги**

В 2012/2013 учебном году в школе работали следующие кружки и спортивные секции:

	<u>ФИО</u>	<u>Название кружка</u>	<u>Класс</u>	<u>Часы</u>	<u>Кол-во уч-ся</u>
1.	Башигина О.Ю.	«Швея»	9-11	2	15
2.	Башигина О.Ю.	«Веселый лоскуток»	8-10	2	15
3.	Панкова М.Ю.	«Цветовод»	3	1	15
4.	Гаращук С.В.	«Ритмика»	1-4	2	30
5.	Антонов А.М.	«ОФП»	5-8	3	15
6.	Захарова М.К.	«Мой любимый английский»	9-10	1	15
7.	Найденова Н.П.	«Юный художник»	5-9	1	15
8.	Трофимова О.В.	«Занимательная грамматика»	8а	1	15
9.	Александрова Е.И.	«Юный лингвист»	6а	1	15
10.	Ковалькова М.В.	«Экологический»	7-9	1	15
11.	Беляков А.А.	«ОФП»	9-11	3	15

**165чел.**

#### **На базе школы (другие МОУ дополнительного образования детей):**

- «Информатика» 8-9
- «Волейбол» 10-11
- «Академия танца» 2-4
- «Юный железнодорожник» 7-8

Учащиеся, посещающие группу продленного дня, занимаются в кружках хореографии, анимации, ритмики.

#### • **Работа в каникулярный период**

В целях создания необходимых условий оздоровления и обеспечения отдыха детей на базе школы с 01.06.2013 по 28.06.2013 функционировал городской оздоровительный лагерь на 30 человек и профильный лагерь «Мастерок» на 15 человек.

## **6. Условия осуществления образовательного процесса**

#### • **Режим работы**

2-11 классы работают по 6-ти дневной рабочей неделе, 1 классы – по 5-ти дневной. Школа работает в одну смену, имеются перемены продолжительностью 20 минут для организованного питания учащихся школы.

Для первых классов и специальных (коррекционных) классов VII вида работали группы продленного дня. Для первоклассников была организована внеурочная деятельность по пяти направлениям.

#### **Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся**

В 2012/2013 учебном году по результатам медицинского обследования в школе обучались дети со следующими, относящиеся к физкультурным группам: основная – 86 %, подготовительная – 6,1 %, спецмедгруппа А – 3,6 %, спецмедгруппа Б – 0,8 %, освобождены – 1,5 %.

В 2012/2013 учебном году в школе сократилось количество травм. В основном ребята травмируются во время перемен и уроков физической культуры.

В течение 14 лет школа является базовой муниципальной площадкой МРЦ МОУ ГЦПМСС по теме «Создание модели школы, содействующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса в муниципальной системе образования». В ходе совместной работы проходят занятия с обучающимися, родителями и педагогическим коллективом по вопросам сохранения здоровья, организуются внеклассные мероприятия по формированию здорового образа жизни (классный час «В здоровом теле здоровый дух», КТД «Здоровье-главный багаж»)

## **7. Кадровые ресурсы**

<b>Количество и возраст учителей</b>	
1. общее	39
2. мужчин	3
3. женщин	36
4. возраст	
20-30 лет	6
30-40 лет	5
40-60 лет	20
старше 60 лет	8

<b>Стаж работы</b>	<b>Количество</b>
до 3 лет	9
3-5 лет	2
5-10 лет	1
10-15 лет	1
15-20 лет	2
20-30 лет	12
более 30 лет	12

#### **• Уровень образования**

Высшее – 35 педагогов

#### **• Квалификация**

Высшая категория	9
Первая категория	13
Вторая категория	4
Молодой специалист	8

6 человек награждены значком «Отличник народного образования», 2 человека – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 4 человека – Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2 человека имеют степень кандидата педагогических наук.

8 учителей – выпускники школы.

#### **• Повышение квалификации в учебном году, особенности педколлектива**

должность	Количество работников	Прошли КПК
директор	1	1
Зам. директора по УВР	2	2
Учитель начальной школы	6	5
учитель	25	22

• **Наличие специалистов**

психолог – 2 человека (1 ст.)  
социальный педагог – 1 человек  
логопед – 1 человек  
зав. библиотекой – 1 человек

• **Использование современных образовательных и управленческих технологий**

Администрация школы эффективно использует в управлении компьютерные технологии.

Программная система АСИОУ «Школа» позволила создать базы данных «Контингент», «Кадры». Из 9 подсистем активно используются «Учебный процесс», «Кадры» и «Итоговая успеваемость». Отслеживать результаты образовательной деятельности помогает программа «Мониторинг. Исследования эффективности учебного процесса».

Школа активно использует современные технологии на уроках и во внеурочной деятельности.

## 8. Состояние воспитательной работы

Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для становления образованного, разносторонне развитого человека с позитивной жизненной позицией, нравственным стержнем, способного к самоанализу и рефлексии, умеющего ориентироваться в окружающем мире, принимать решения и отвечать за свои поступки, стремящегося к саморазвитию и самореализации. Или, что то же самое, формирование образа жизни достойного человека.

Задачи системы воспитательной деятельности представляют собой создание условий для:

интеллектуального развития (через систему различных мероприятий урочной и внеурочной деятельности);

творческого развития (через систему дополнительного образования и творческих конкурсов);

сохранения здоровья (через систему спортивных и оздоровительных мероприятий);

формирования конкурентоспособной личности (через систему экономических игр, конкурсов и участия в международном инновационном проекте «Достижение молодых»);

Традиции являются связующим средством системы воспитания в школе, основой жизненного уклада и педагогической атмосферы, благодаря чему и выполняют две взаимосвязанные функции:

1. **формируют общие интересы**, придают определенную прочность, надежность и постоянство жизнедеятельности школы;
2. **придают школе то особое, неповторимое**, что отличает ее от других, тем самым сплачивают школьный коллектив и обогащает его жизнь.



В школе проходят традиционные дела: «День Знаний», «Праздник улицы Жукова» с обязательной эстафетой; Новогодние вечера для 1-11 классов; спортивные и трудовые дела; предметные конкурсы и праздники, выставка творческих достижений, Концерт ко Дню Победы и т.д.. Перед каждым таким делом в классных коллективах ведется большая подготовка: классные часы по одной тематике, праздники, выставки «Наши творческие достижения». Непременная черта каждого дела - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов. Эти дела носят комплексный характер, охватывая как учебную, так и внеучебную сферу, проходят один раз в полтора-два месяца. В традиционных ключевых делах принимают участие в той или иной форме все учащиеся с 1 по 11 класс, учителя, многие родители и выпускники.

В школе работает детское самоуправление - Совет старшеклассников.

### **1. Работа с педагогическим коллективом**

В школе работает творческий, высокопрофессиональный, сплоченный коллектив, состоящий из 32 преподавателей, из них 18 являются классными руководителями.

В 2012/2013 учебном году осуществлялась работа над методической темой «Обеспечение условий для получения качественного общего образования всем учащимся школы на всех ступенях обучения».

На педагогических советах, совещаниях при директоре, производственных совещаниях поднимались вопросы, касающиеся теории и практики обучения, социометрии и мониторинга образовательного процесса, организации предпрофильного обучения, обеспечение профильного обучения, о работе по профилактике и коррекции девиантного поведения учащихся и употребления ПАВ, о профилактической работе по предупреждению школьного и дорожного травматизма. На семинарах классных руководителей рассматривались проблемы взаимодействия школы и семьи, разрабатывались классные часы, мероприятия, КТД.

В течение 2012/2013 учебного года многими учителями школы были проведены открытые уроки в рамках нескольких городских и областных семинаров по теме «Коррекционное обучение» для слушателей КПК ИРО Ярославской области.

Приоритетным направлением воспитательной работы педагогический коллектив школы считает «Всестороннее развитие учащихся через воспитание гражданско-патриотических качеств личности».

Основными направлениями воспитательной работы на протяжении нескольких лет являются:

- «Здоровье».
- «Интеллект».
- «Нравственность и культура».
- «Творческое развитие личности ребенка»

Для осуществления работы в каждом направлении ставились определенные задачи, проводились различные дела и мероприятия для их реализации.

### **Работа с учащимися**

В школе сложилась воспитательная система, которая стала Лауреатом Всероссийского конкурса воспитательных систем в 2004 году. С тех пор она развивается, совершенствуется, но сохраняет прежние составляющие:

*Направление «Здоровье»*

*Направление «Интеллект»*

*Направление «Конкурентоспособность»*

*Направление «Творчество»*

Организаторами проведения всех школьных и классных мероприятий являются органы детского самоуправления.

## **9. Инновационная деятельность**

Инновационная деятельность школы осуществляется в направлениях:

- создание модели школы, содействующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса в муниципальной системе образования;
- развитие воспитательной системы школы как необходимое условие социализации и развития личности ребенка;
- внедрение ФГОС и профильного обучения.

## **10. Материально-технические ресурсы**

### **• Оборудование медицинского кабинета, учебных кабинетов, в т. ч. компьютерных классов, мастерских, залов**

В школе 23 учебных кабинета, 2 мастерских (из них 1 – швейная для девочек на 15 мест, 1 – комбинированная (столярная и слесарная) для мальчиков на 15 мест), 1 компьютерный класс. Школа подключена к скоростному Интернету. Имеется мультимедиа-тека. Для осуществления образовательного процесса с использованием ИКТ-технологий в школе имеется 7 мультимедийных проекторов, 3 интерактивные доски, а также система обучения в начальной школе построена на использовании индивидуальных нетбуков обучающихся.

Оздоровительная инфраструктура школы представлена медицинским кабинетом, процедурным кабинетом, спортивным залом, школьной спортивной площадкой.

В школе имеется библиотека.

### **• Обеспечение безопасности образовательного процесса (охрана, тревожная кнопка, АПС, видеонаблюдение и др.)**

Для обеспечения безопасности образовательного процесса заключен договор на охрану, обслуживание тревожной кнопки, установлена АПС.

### **• Организация питания (оборудование, охват горячим питанием, качество питания)**

В школе функционирует столовая на 140 мест.

В 2012/2013 учебном году 73,7% учащихся было охвачено горячим питанием, из них 25% учащихся – льготным питанием.

## **11. Финансовые ресурсы школы**

### **• Доходы школы**

- средства федерального бюджета – 225074,36 руб.
- средства областного бюджета – 10535994,38 руб.
- средства городского бюджета – 2350522,59
- другие доходы – 208173,95 руб.

• Структура расходов

Предмет расходов	Из средств фед.бюд.	Из средств обл.бюд.	Из средств гор.бюд.	Благотворит. пожертв.	Платные образ. услуги	Другие источн. доход.
	225074,36 руб.	10535994,38 руб.	2350522,59 руб.	-	-	208173,95 руб.

## 12. Работа с родительской общественность (посещаемость родительских собраний, содержание и формы работы с родителями)

В течение 2012/2013 учебного года классными руководителями 1–11-х классов раз в четверть проводились родительские собрания, включающие вопросы диагностики, просвещения, профилактики и коррекции детско-родительских отношений.

Классным руководителям были рекомендованы темы родительских собраний, актуальные в определенный возрастной период развития учащихся.

Наиболее важными были вопросы: о трудностях адаптационного периода у первоклассников, перехода из начального звена в среднее, вопросы о здоровье детей, о взаимодействии и общении с подростками, о выборе будущей профессии, о помощи родителей выпускникам при сдаче экзаменов и др.

В течение учебного года в школе проходили КТД (коллективные творческие дела), в которых родители принимали активное участие.

Два раза в год собирается общешкольный родительский комитет, заслушивает отчеты директора школы, планирует решение хозяйственных и образовательных направлений деятельности школы.

## 13. Работа с социумом, социальными партнерами

Школа сотрудничает с другими учреждениями образования, науки и культуры:

- Дом культуры «Строитель»
- Детско-юношеская библиотека им.Крылова
- Детско-юношеский центр «Молодость»
- ОППН Ленинского района
- ГЦРО
- ГЦ ПМСС
- ЦИОМСИ
- МОУ ДОУ № 183, 168,

## 14. Перспективы развития школы на 2013/2014 учебный год

### Задачи школы:

1. Обеспечить прочное усвоение базового компонента обязательного государственного стандарта знаний.
2. Внедрить профильную подготовку в школе III ступени.
3. Проводить переподготовку кадров и управленческой команды:

- по организации и реализации программ профильного обучения;
  - по внедрению компьютерных технологий ;
  - по применению здоровьесберегающих технологий;
  - по введению образовательных стандартов нового поколения.
4. Установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.
  5. Продолжить работу по материально-техническому обеспечению учебно- воспитательного процесса, по выполнению предписаний надзорных органов.
  6. Расширить общественное участие в управлении образованием через Управляющий совет школы.
  7. Внедрить в школе «Электронный дневник» и «Электронный журнал».
  8. Продолжить формирование патриотического сознания и гражданской позиции учащихся.