

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2016-2017 учебный год**

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	450
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	233
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	186
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	109/24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	3/18,7%

	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	450/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53/11,7%
1.19.1	Регионального уровня	10/4,5%
1.19.2	Федерального уровня	8/2%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16/3,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/90,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/9,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/7,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/73%
1.29.1	Высшая	13/31,7%
1.29.2	Первая	17/41,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/14,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	10/24%

	образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	144/3,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26968/59,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	144/32 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1 682 кв.м/ 4,2

Аналитическая часть

Наименование муниципального района город Ярославль

Полное наименование учреждения – юридического лица

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова»

ИНН образовательного учреждения 7606028053

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова» предназначена для обучения и развития обучающихся через освоение ими содержания общего образования.

Адрес ОУ: 150043 г. Ярославль, ул. Жукова, д. 7а

Тел./факс 73-46-40

Адрес сайта школы: <http://school3.edu.yar.ru>

e-mail школы: yarschool3@yandex.ru

Год открытия школы – 1959 г.

Количественные характеристики контингента

В школе учатся дети, проживающие на территории Ленинского района. В школе обучается 450 человек в 20 классах, из них 233 человек обучается на первом уровне, 186 – на втором уровне и 31 – на третьем уровне. 3,5% учащихся (10-11 классы) получают образование в рамках профильного обучения.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс организован на трех уровнях: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В основе организации образовательного процесса сочетание традиционного и развивающего образования. Образовательный процесс на уровне среднего общего образования реализуется как профильное филологическое обучение. С учетом диагностики запросов обучающихся и их родителей формируется учебный план профильных классов, который позволяет каждому ученику 10-11 класса выбрать индивидуальный

образовательный маршрут.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Кадровые условия

Общая численность педагогических работников составляет 41 человек. 90,2% педагогических работников имеют высшее образование. По результатам аттестации квалификационная категория присвоена 73% педагогов, в том числе высшая – 31,7%, первая – 41,3%.

Среди педагогов в 2016-2017 учебном году:

- 2 чел. награждены Государственными медалями,
- 1 чел. имеет Благодарность Президента Российской Федерации,
- 2 чел. имеют значок «Отличник народного просвещения»,
- 1 чел «Почетный работник народного образования»,
- 5 чел. награждены «Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации»,
- 3 педагога повысили свою категорию,
- 90% педагогов прошли обучение в ЯО ИРО, ГЦРО с целью повышения уровня профессиональной компетенции.

Методическая работа школы направлена на освоение и внедрение в практику требований федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, оказание реальной помощи педагогам при организации образовательной деятельности, создание условий для творческого роста, совершенствование профессионального уровня педагогов.

Общие выводы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова» является стабильно работающим образовательным учреждением, выполняющим заказ государства и общества на образовательные услуги. Это подтверждают:

- ✓ справляемость обучающимися ЕГЭ по математике и русскому языку 100%;
- ✓ стабильность результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования;
- ✓ внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся подтверждает итоги государственной итоговой аттестации, что свидетельствует об устойчивых результатах обученности;
- ✓ стабильное сохранение контингента учащихся (за последние годы численность учащихся увеличивается);
- ✓ ежегодно растёт набор первоклассников: в 2016 году открыли 3 класса;
- ✓ успешный переход на ФГОС НОО и ООО;
- ✓ работа муниципальной базовой площадки: «Создание модели школы, содействующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса в муниципальной системе образования»

- ✓ регулярное информирование обучающихся и родителей о достижениях школы, как промежуточных, так и итоговых (информационные стенды, сайт школы, общешкольные праздники, электронный журнал).

Эффективность преподавания

Работа педагогического коллектива школы эффективна и направлена на поиск путей повышения качества обучения и воспитания. В своей практике педагоги используют технологии проблемного обучения, применяют деятельностные методы обучения, исследовательские методы, методы проектов, работают над развитием «критического мышления», информационно - коммуникативной культуры, на уровне начального общего образования широко применяется система инновационной оценки «Портфолио».

Ученики принимают активное участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня. В 2016-2017 учебном году все 100% учащихся были вовлечены в данный вид деятельности, 36 (8%) учащихся стали победителями и призерами.

Результаты ГИА по обязательным предметам показывают, что все обучающиеся успешно осваивают учебную программу.

Материально-технические условия.

Материально-техническая база, информационно-техническое обеспечение учреждения соответствуют требованиям нормативной документации, позволяет реализовывать образовательные программы по всем предметам учебного плана, но имеются замечания. Срок действия лицензии – «бессрочно».

В школе 23 учебных кабинета, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, медкабинет, процедурная. Школа имеет 144 компьютера, из них 144 ПК используются в учебном процессе, 23 административных ПК. Количество обучающихся на 1 компьютер – 3,2 человека. Во многих учебных кабинетах, в библиотеке есть компьютеры, подключенные к локальной сети, с выходом в Интернет. В школе увеличился парк периферийных устройств: 6 принтеров, 4 МФУ, 5 медиапроекторов, 4 интерактивные доски, 1 система голосования и оборудована зона Wi-Fi.

В школе в наличии охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка, обеспечена круглосуточная охрана пришкольной территории. Школьная территория имеет ограждение. Оборудовано видеонаблюдение: 14 камер видеонаблюдения.

Директор «Средней школы № 3 имени Олега Васильевича Изотова»:

Е.К.Истратий

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	450
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	233
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	186
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	31
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	211/47%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	7/2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	18/4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12/3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5/1%
1.6.3	Дети-мигранты	1/0,04%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	35378/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	450/1000%
1.8.1	На муниципальном уровне	120/27%
1.8.2	На региональном уровне	0/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	45/10%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали,	54/12%

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	36/8,6%
1.9.2	На региональном уровне	10/4,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	8/2%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	450/ 100%
1.10.1	Муниципального уровня	450/100%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	42
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/9,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/7,3
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/73%
1.17.1	Высшая	13/31,7%
1.17.2	Первая	17/41,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	5/12%
1.18.2	Свыше 30 лет	20/48%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/14,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	41/66%

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27
2.2.1	Учебный класс	23
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%